



ÉDITO

Chers parents ,

Je vous souhaite une bonne année 2024,
qu'elle soit douce pour vous et votre
famille.

J'espère que nous partagerons encore
cette année des moments de qualité et de
convivialité.

Le bien-être et l'épanouissement de vos
enfants sont une priorité ; ils sont
déterminants pour que votre enfant
puisse s'investir dans sa scolarité et se
construire pour devenir un citoyen
éclairé.

Prenez soin de vous.

Madame Lief.

Journal d'une école bordelaise • Février 2024

« Les CE2 font leur cinéma ! »

Les comités de lecture

Reportage : l'aventure « Sillage »

Connais-tu la Garonne ?

Culture: découverte au musée des Beaux Arts

L'USEP est de sortie !



Sommaire

Sorties
page 7

Projets
page 5

Sport
page 8

Culture
page 9

Reportage
Page 11

USEP
page 13

A venir

Sorties

Sortie au domaine de la Fraysse

Liaison CP - CM2

Lundi 25 Septembre
2023

Nous sommes montés dans le bus pour aller au domaine de la Fraysse, avec les CM2. Quand nous sommes arrivés, un animateur nous a expliqué ce que nous allions faire.

Ensuite, nous sommes allés sur un parcours pour faire du sport. Nous devons nous donner des planches pour faire un chemin et passer dans un tunnel. Pour gagner, il fallait travailler en équipe. Il fallait courir et arriver avant l'autre équipe pour gagner.

En même temps, les autres équipes devaient courir et sauter au-dessus des tunnels.



Après avoir fait des activités sportives, nous sommes allés dans la forêt pour faire du land' art. Il fallait faire de l'art avec du bois, des feuilles, de la terre, de la mousse ou des glands. On a ensuite présenté ce qu'on avait fait à tout le monde.

Article rédigé par des élèves de la classe de Mr Oliveira (CP17)

Après ça, nous avons fait une pause pour le pique-nique. Nous avons aussi pu jouer dans le parc.

Après manger, nous avons travaillé sur la nature. Il fallait récupérer des feuilles, des fleurs et des fruits sur les arbres du parc.

Pour finir, nous avons refait sport avec du tir à la corde, un relais à 2 avec une roue et une course à 8 pattes. Enfin, nous avons dit au revoir aux animateurs et nous sommes remontés dans le bus pour rentrer à l'école.

Elle était bien cette sortie !



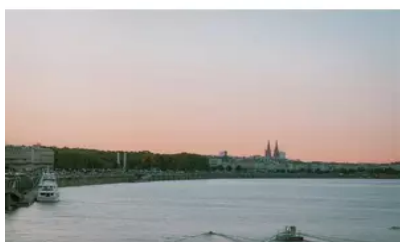
A la découverte de la Garonne !

La Garonne

Le 6 mai 2024, les classes de CE1 iront en sortie découvrir la Garonne.

Notre classe a donc fait des recherches sur ce fleuve.

Scannez le QR code ci-dessous pour écouter notre reportage.



Article rédigé par les élèves de la classe de Mme Evrard (CE1 16).

Les Cps découvrent un drôle de musée

Le 10 octobre 2024, toutes les classes de CPs sont parties visiter l' écomusée de la Vigne et du vin, dans la ville de Gradignan.

Nous sommes partis en bus.

Jean-Marie nous a fait visiter le musée et expliqué le cycle de vie de la vigne.

Nous avons couper le raisin sur les vignes avec un sécateur.

On a ensuite mis notre récolte dans une grande baste, et on a foulé le raisin, ça faisait des chatouilles.

Ensuite, on a récupéré le jus.

On a pu goûter du jus de raisin frais, c'était délicieux !



Article rédigé par les élèves de la classe de Mme Pantaleon (CP6)

Les incroyables animaux du Parc Moulineau, à Gradignan

Le mardi 10 octobre, nous sommes allés au parc du Moulineau pour observer les animaux. Nous avons vu des poissons, des animaux de la ferme et des animaux de la forêt. Il y avait aussi deux animaux qui viennent de très loin ! Voici leurs portraits :

Le wallaby

Le wallaby est un animal qui vit en Australie. Il se déplace en sautant, comme un kangourou. Il mange des plantes, des feuilles et des fruits. Les femelles ont une poche sur le ventre pour porter leur petit.



L'émeu

L'émeu est un très grand oiseau qui vit en Australie. Il ne sait pas voler mais il peut courir très vite. L'émeu mange de tout : il est omnivore. Ses œufs sont très gros et de couleur verte.



Article rédigé par les élèves de la classe de Mr Leboeuf (CP1)

L'espace public, c'est pas à toi... C'est à tout le monde !!!!



Le quartier du Grand-Parc se transforme chaque jour. Des nouvelles choses apparaissent.

Elles sont parfois bonnes ou mauvaises. Les CM2 15 sont allés en dehors de la classe pour étudier l'espace public : ils ont pu observer des dégradations mais ils sont aussi allés à la rencontre d'un artiste qui embellit l'espace public du Grand Parc.

Les Cm2 15 enquêtent !

C'est quoi l'espace public ?

C'est un espace accessible à tous et qui appartient à la collectivité.

Autrement dit, c'est un espace qui appartient à tout le monde et donc on doit y faire attention.

Pendant notre ballade dans le grand parc nous avons pu remarquer de nombreuses dégradations alors que cela appartient à tout le monde !

Prenons l'exemple d'une classe. Nous avons des livres et des tablettes qui ne sont pas à nous mais qui appartiennent à tout le monde donc nous devons en prendre soin pour que tous les élèves puissent en profiter !

Exemples de dégradations de l'espace public



De plus, des personnes agissent pour embellir notre espace.

Dans le quartier du Grand-Parc, des jeunes ont participé à la réalisation d'une fresque sur le terrain de basket du GP 3. C'est l'artiste EPIS qui a réalisé avec eux cette œuvre ! C'est un superbe exemple qui nous montre que tout le monde peut agir pour rendre plus beau notre espace public ! Félicitations.

Exemple d'amélioration de l'espace public



Nous sommes donc allés à la rencontre de cet artiste pour lui poser quelques questions...

Interview EPIS par les CM2 15



Bonjour, quel est votre nom ?

Mon nom d'artiste est ÉPIS car mes parents étaient cuisiniers. Alors j'aime bien rajouter des petites couleurs dans mes recettes de peinture.

Quel est votre projet ?

Mon projet est d'écrire Grand Parc sur un terrain de basket. Pour l'instant on ne le voit pas mais c'est un travail de lettre : on appel

Projets



ECOLE ET CINEMA : Les CE2 découvrent « les inventuriers »

Tous les CE2 sont allés, vendredi 1er décembre, au cinéma UGC ciné cité à Bordeaux pour visionner "Les Inventuriers"!

C'est le premier film de notre projet Ecole et cinéma qui nous fera découvrir deux autres films dans l'année.

Ce film est en fait composé de trois courts-métrages:

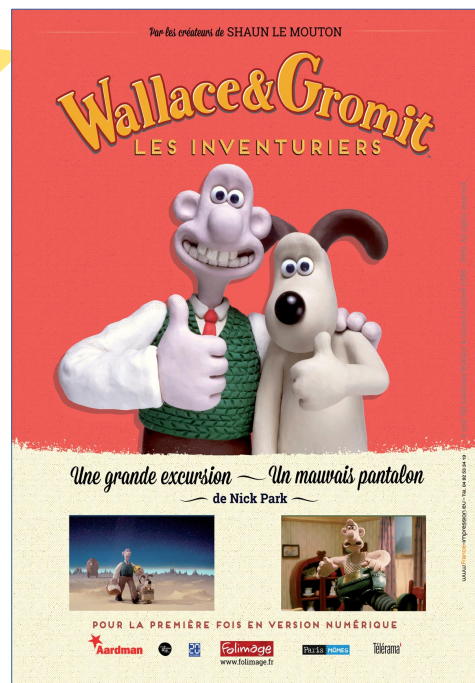
-Morph, c'est un personnage qui prend des selfies puis son ami rentre dans son téléphone pour gâcher ses photos. Mais il se venge et éteint le téléphone pour le coincer dedans.

-La grande excursion, Wallace (l'humain) et Gromit (le chien) n'ont plus de fromage, ils décident de partir sur la lune pour en couper des morceaux! En effet, Wallace pensait qu'elle était en fromage, mais un robot à roulettes va perturber leur voyage!

-Le mauvais pantalon, Wallace a offert un pantalon électronique à Gromit pour son anniversaire. Wallace, pour gagner de l'argent, cherchait un locataire mais il est tombé sur un voleur et la vie de Gromit est devenu difficile.

Le criminel a trafiqué le pantalon pour voler un diamant...

Nous avons appris
que le créateur de
Wallace et Gromit
est Nick Park !



Ecole et cinéma

Les CE2 découvrent « Wallace et Gromit »

Vendredi 1^{er} décembre nous sommes allés avec les autres classes de CE2 au cinéma UGC ciné cité voir le film d'animation **Wallace et Gromit : Les inventuriers** de Nick Park (studios Aardman).

Ce film est composé d'un petit court-métrage intitulé *Selfie*, avec un petit personnage appelé Morph et de deux histoires de Wallace et Gromit : *La grande excursion* ou Wallace construit une fusée pour aller chercher du fromage sur la Lune et *Un mauvais pantalon*, ou Wallace sera manipulé par un pingouin malfaiteur.

Voilà ce que nous en avons pensé :

J'ai bien aimé parce qu'ils sont allés sur la lune. Wallace l'humain goûte un bout de lune qu'il croit être du fromage, derrière lui il y a un robot avec une batte dans les mains, et paf Wallace se cogne sur elle. Et ce n'est pas le robot qui l'a tapé, non c'est le robot n'avait plus de crédit parce qu'il fonctionne avec une pièce, et Wallace s'est levé.

Léna

J'ai beaucoup aimé ce film parce que Wallace a créé une fusée pour aller dans l'espace et c'était rigolo. J'ai bien aimé quand le pingouin a fait une course avec les rails et a pointé son pistolet vers Wallace et Gromit.

Anas



J'ai bien aimé quand le pingouin voleur est entré dans la maison de Wallace et qu'il a utilisé Wallace pour voler le diamant avec le pantalon automatique.

Layan

J'ai aimé quand ils sont partis sur la lune pour chercher du fromage. C'était drôle quand le robot a tapé Wallace dans le premier film.

Nahil

J'ai trouvé les films très drôles quand Wallace et Gromit ont été chercher du fromage sur la lune et aussi quand sa maison s'est transformée en fusée. J'ai aimé quand Wallace a commandé le pantalon robot, et le pingouin qui s'est servi de Wallace pour voler le diamant.
Lynah



J'ai aimé quand on a regardé le film, c'était trop bien. Le film était très mignon et bien fait, cette sortie m'a fait du bien.

Inaya

J'ai bien aimé quand le pingouin poule a menacé Wallace avec son pistolet.

Ziad

J'ai bien aimé quand ils ont fabriqué une fusée pour aller chercher du fromage sur la lune, et aussi quand Wallace a lancé le ballon qui n'est jamais revenu. J'ai aimé quand le pingouin a pris Wallace pour voler le diamant avec le pantalon robot.

Amira

J'aimais bien aimé le selfie parce que ça m'a fait beaucoup rire. J'aimais bien aussi Wallace et Gromit qui sont partis chercher du fromage sur la lune.

Ozil

J'ai aimé quand Wallace et Gromit ont fabriqué la fusée et ont été sur la lune avec le robot qui arrachait la fusée pour faire du ski. Aussi j'ai aimé l'histoire du pingouin qui voulait voler le diamant.

Rhitage

J'ai aimé quand Wallace a construit sa fusée pour aller sur la lune parce qu'il n'avait plus de fromage.

J'ai aimé le film car le pingouin a contrôlé Wallace et l'a utilisé pour voler le diamant.

Sukejna

J'ai aimé quand Wallace n'avait plus d'argent et devait louer une chambre mais le pingouin était un voleur il voulait dérober le diamant avec le pantalon électrique dans le musée.

Lin-Elisa

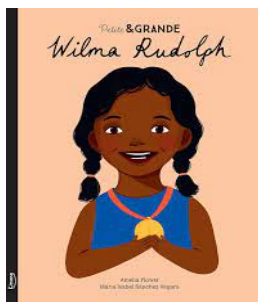
En résumé, nous avons tous passé un excellent moment et nous vous conseillons ce film.

Les comités de lecture

Cette année, les CP et les CE1 participent à un comité de lecture.

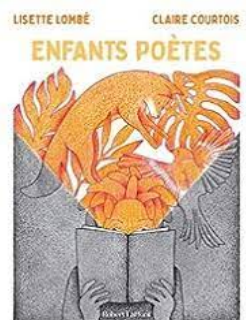
Il y a 5 livres dans le comité de lecture des CP. Nous les avons lus en classe, puis nous les choisissons pour les amener à la maison. Chez nous, nous les relisons avec nos parents, nos frères, nos sœurs, nos grand-parents... Après nous avons une fiche à remplir. Il faut colorier les cœurs, dessiner, donner son avis et écrire une phrase. Les parents aussi doivent donner leur avis. Il faut faire attention aux livres parce qu'ils sont fragiles.

Les livres sont beaux et intéressants.



Dans Wilma Rudolph, la petite fille avait une maladie très grave et ses frères et sœurs l'aidaient, mais elle a couru aussi vite qu'une gazelle, c'est une histoire vraie. Toutes les autres sont imaginaires.

Dans « Enfants poètes », il y a un garçon timide qui a peur de réciter sa poésie, une petite fille l'aide à surmonter sa peur.



Dans l'Imagier des Sens, il n'y a pas de personnage, ça parle de l'eau, de la terre, de l'air et du feu.



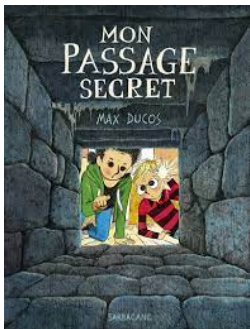
Dans Petit jardin de poésie, il n'y a que des poésies.



Dans Ombres, il n'y a pas de texte, c'est une petite fille qui s'amuse à faire des ombres dans son garage.

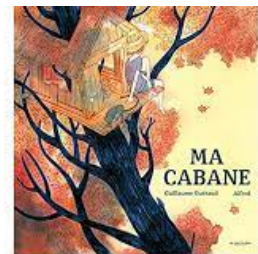
Les enfants et les parents vont choisir leur livre chouchou.

En CE1, nous participons aux *Incorruptibles* (prix littéraire décerné par les jeunes lecteurs). Nous avons six livres à lire à la maison avec notre famille. Ce ne sont pas les mêmes que pour les CP. Nous devons les lire chacun notre tour. Contrairement aux CP, nous n'avons pas encore lu les livres dans notre classe. Nous les lirons quand tous les livres seront passés dans les familles. Avec chaque livre, nous avons un livret où nous pouvons écrire ou dessiner, pour laisser une trace de nos avis. Quand tous les élèves auront lu les six livres, nous voterons pour élire notre livre préféré. Pour finir, nous allons vous présenter nos livres:



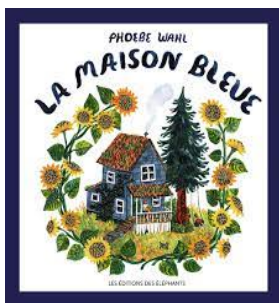
Mon passage secret

Alice et Louis s'ennuient alors leur grand-père leur annonce qu'il a un passage secret caché dans la maison.



Ma cabane

Un enfant raconte ses magnifiques aventures dans sa cabane.



La maison bleue

Un papa et son fils vivent dans une maison bleue mais un jour ils sont obligés de déménager.



Le châte de Nonna

Une petite fille perd sa Mamie et nous montre que l'amour est toujours plus fort que la mort.



La tournée de Gaspard

Un éboueur raconte son métier.



Le secret de Grand cœur

Un enfant reçoit une coiffe magique qui va rendre les autres heureux.

Le BMX, c'est fantastique !

Le BMX : un sport extrême, physique, technique et spectaculaire.



Superbe activité, on apprend l'équilibre.
Sensations fortes assurées !



Tous les jeudis matin, pendant 10 séances, nous sommes allés sur la piste du Stade Bordelais aux Aubiers pour découvrir le **BMX**.

Le sigle **BMX** est tiré de l'anglais **Bicycle Motocross**, devenu le « **bicross** » en français. Il est divisé en 2 catégories : la « **Race** » où les riders font la course et le « **Freestyle** » où les riders font des figures.

Nous, nous avons appris à **passer des bosses** sans pédaler, à prendre de la **vitesse**, à faire des **virages**, mais aussi à maîtriser notre **équilibre** et à **manier** notre vélo. Notre coach **Maxime** nous a fait beaucoup évoluer !

Mais avant de monter sur le vélo, il fallait bien **s'équiper** : des **genouillères**, des **coudières**, des **gants** et bien entendu un **casque** !

Faire du BMX c'est une expérience formidable !
J'ai aimé !



J'ai bien aimé le BMX car ça me faisait plaisir de sauter !
Les virages sont ascensionnels !

Rouler debout, prendre des bosses, tenir le guidon à une seule main, prendre des virages, c'est ça le BMX !
Sensations fortes garanties !



C'était fatigant et bien en même temps !

Culture

Monfleur et ses sculptures

Nous sommes allés au Musée des Beaux Arts pour voir des sculptures de l'artiste Denis Monfleur. Il fait des sculptures monumentales (*énormes*) mais aussi des miniatures (*plus petites que nous*). Il taille ses personnages dans de la pierre dure avec un marteau et un burin et souvent à l'aide d'une disqueuse (outil électrique pour les constructions).

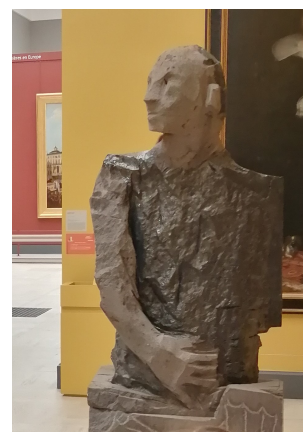
Nous aimerions vous raconter l'histoire de la sculpture **Sardanapale** :

Il était une fois un roi fortuné. Les autres rois étaient jaloux de sa richesse et ils voulaient l'attaquer et le voler. Et savez-vous ce que le roi Sardanapale a choisi de faire ? Il a préféré brûler toute sa fortune ! Et il a demandé à son peuple de se jeter dans le bûcher. Enfin, le méchant roi s'est jeté dans les flammes.



Nous avons vu une oeuvre d'art qui s'appelle *Individus X*. C'est une sculpture qui nous raconte ce que font les personnages. Certains travaillent, d'autres se reposent, discutent... Ils sont si petits qu'on dirait des poupées ! Les personnages sont gris et les pierres et les échelles qu'ils transportent sont en orange. Leurs positions sont parfois bizarres, ça nous a amusé.

Nous avons aussi vu la statue d'un chevalier courageux qui a vaincu un dragon. Le dragon était taillé dessus. Elle nous a beaucoup plu.



Momo, petit prince des Bleuets

de Yaël Hassan

Nous allons vous parler d'un roman que nous avons lu en classe et que nous avons beaucoup aimé !

C'est l'histoire de Momo, un garçon de 10 ans qui vit avec toute sa famille dans une cité qui s'appelle les Bleuets.

C'est le début de l'été et Momo a peur de s'ennuyer. Mais à partir du jour où il s'inscrit à la bibliothèque et où il rencontre M. Édouard, un vieil instituteur à la retraite, tout change !

Momo découvre la passion de la lecture, il, veut même devenir écrivain. En même temps, une grande amitié va naître entre le petit garçon et le vieil homme.

D'autres personnages sont aussi présents dans ce livre : Ahmed, le grand frère de Momo qui se prend pour le chef alors qu'il ne travaille même pas, Rachid et Rachida, les jumeaux qui ne sont pas toujours très gentils avec Momo, Souad, la responsable du Bibliobus, qui va devenir l'amie de Momo, ...

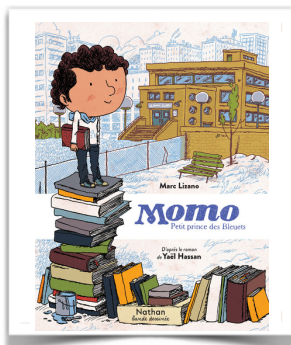


J'ai bien aimé car c'est une belle histoire d'amitié et il y a beaucoup d'émotions. J'ai aimé aussi quand Momo lisait les livres car j'avais l'impression de les lire avec lui.

Je trouve que c'est un roman qui décrit parfaitement l'amitié à n'importe quel âge. C'était très beau et émouvant. La morale de cette histoire est que l'amitié est incassable !

Ce livre m'a fait comprendre qu'un enfant peut être ami avec une personne âgée.

J'ai aimé ce livre car le lecteur ressent beaucoup d'émotions et ça m'a donné envie de lire plus !



Il existe aussi une BD qui est une adaptation du roman.

Article rédigé par les élèves
de la classe de Mme Moreau (CM1 CM2 13)

Reportage

Sillage : les périples de l'Atlantique

Un groupe d'amis, dont les noms sont Stan, Francesco, Martin et Clément, ont un projet : faire le tour de l'Atlantique. Durant leur périple, il leur est arrivé des choses passionnantes.



Un bateau qui recule ... Impossible

Incroyable ! A peine 3 jours après leur départ, leur bateau n'avancait plus... Pire ! Il reculait. En effet, il n'y avait plus de vent et le bateau était obligé de suivre le courant.



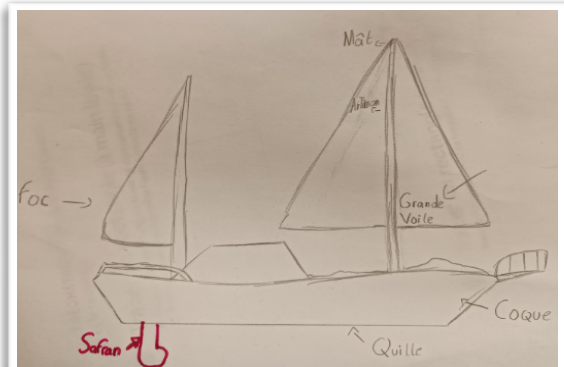
Un orque attaque le bateau



Le douzième jour de traversée, l'équipage s'est rendu compte qu'un intrus tournait autour de leur bateau : un orque ! L'animal a fait au moins trois tours du bateau et a même déclenché l'appareil qui permet de mesurer la profondeur. L'équipage a eu peur mais heureusement il n'a pas attaqué ! Ouf !

Une baleine a abîmé le bateau

Le 24e jour, à peine 2 heures avant leur arrivée sur l'île de Madère, une baleine a abîmé le safran. Ils sont restés 2 semaines de plus le temps que leur bateau soit réparé.



Sillage c'est quoi ?

« Sillage » est un groupe d'amis, ils ont tous le même rêve, faire le tour du Monde.

En vrai, le « sillage » est la trace qu'un bateau laisse après lui sur la surface de l'eau. C'est pour cela que ce groupe d'amis ont nommé leur aventure comme ça !



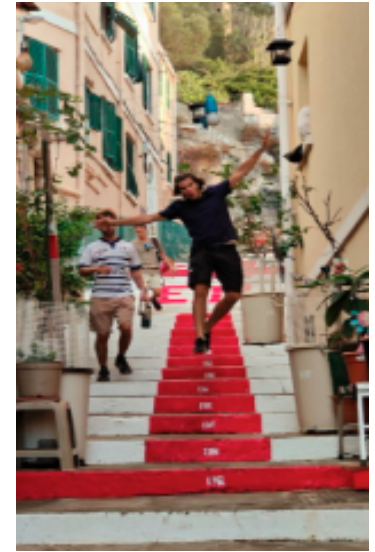
Ils découvrent des endroits magnifiques

Nos amis ont vu des endroits magnifiques durant le voyage. On vous montre tout ça !



Ils partent de Toulon

Ils naviguent sur l'océan Atlantique



Ils s'amuse à Gibraltar

Ils font des randonnées au Cap-Vert

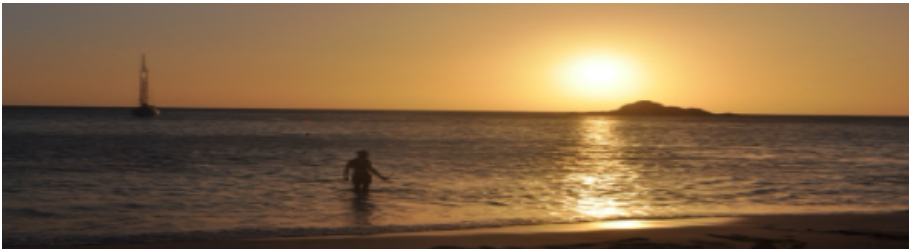


Deux semaines au lieu de quatre jours à Madère



Ils découvrent le désert de Rabil au Cap Vert

Ils passent deux jours sur une île déserte : Santa Lucia



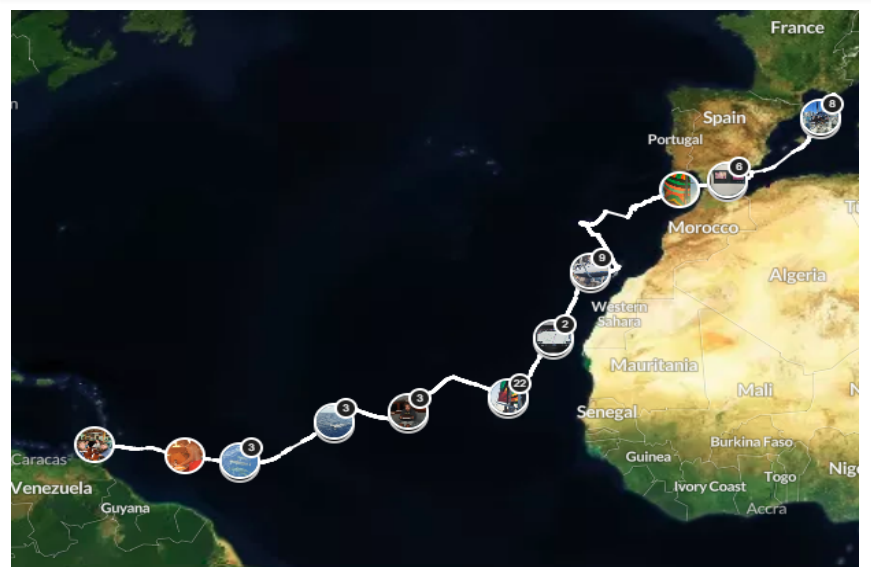
A l'heure où nous parlons l'équipage a terminé l'aller. Cela fait 107 jours qu'ils sont partis et ils ont parcouru 12 593 kilomètres.

Il nous tarde de les voir arriver à Bordeaux car ... devinez-quoi !??

On va pouvoir visiter leur bateau !!!!

« On souhaite que leur Sillage marquera l'océan Et qu'ils arriveront À bon port... BON VENT !! »

La traversée de Sillage sur l'Atlantique



USEP

Les Sorties de L'USEP

Les élèves de l'USEP ont participé en ce début d'année à deux sorties. Tout d'abord, ils sont allés à Gujan pour courir un cross et faire des activités sur la plage. Ensuite, ils sont allés encourager le pôle France de Handibasket à Talence.

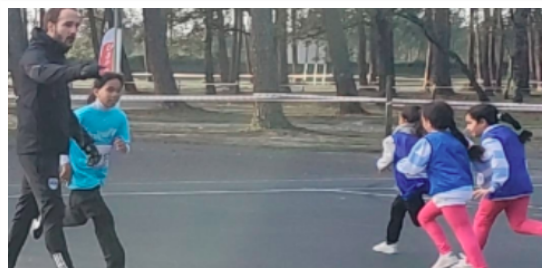


Salut ! Je m'appelle USEPOU !
A l'USEP, cette année
On fait plein de sorties!



Le cross de Gujan : on court et on joue !

Le 26 novembre a eu lieu le cross de Gujan-Mestras . Il y avait Nous avons pris le car ☐☐Quand nous sommes arrivés nous avons fait un échauffement par lignes.



Dès que la course a commencé, nous devions tout d'abord marcher puis ensuite trotter. Enfin, ils ont lâché la corde. Et c'est à ce moment là que nous avons dû courir ☐☐Il y avait 1400m à parcourir.



Top Schweitzer

CE1	Mayssa et Nolan
CE2	Amira et Abdullah
CM1	Islem et Soufian
CM2	Tara et Warren



La course finie nous devions repartir dans le car ☐☐pour aller à la plage ☐☐ Enfin arrivés nous avons cherché un coin pour pic-niquer. Ensuite, nous sommes allés jouer sur la plage! C'était trop cool !.



Le handi basket : une ambiance de folie !

Le samedi 2 Décembre, nous sommes parties voir un match de handibasket.

Nous avons pris le tram pour aller au Creps de Talence là où les sportifs de haut niveau s'entraînent et font leurs études en même temps. Nous sommes allés regarder le match Toulouse contre Pôle France ! Allez Pôle France !



« Et quand je vois le pôle jouer,
J'aime le basket
École Schweitzer à tes côtés
Et on chantera pour toi!!!!!!!!!!!!
Allez Pôle France, oh oh oh ! »

On a encouragé de toutes nos forces le pôle et on a mis une superbe ambiance. Les plus jeunes avaient fabriqué des maracas et plus grands avaient ramené des instruments. En plus, on a créé une chanson pour les encourager.

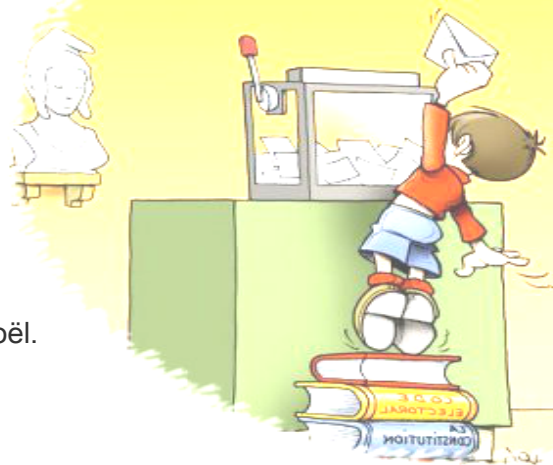


À la mi-temps nous sommes partis goûter et jouer un peu. Le match a commencé vers 15h, puis a fini à 17 h. C'était vraiment serré, mais Pôle France a gagné ! À la fin nous avons pu rencontrer les joueurs et même faire signer des autographes ! Puis nous sommes rentrés en tram. C'était trop cool:)



Article rédigé par les élèves de l'USEP (CE2-CM1-CM2)

Jeux de Noël



Nous vous avons créé une grille de mots cachés sur le thème de Noël.
Il faut trouver les mots qui sont cachés dans la grille.

BONHOMME	BONNET
BOULE	CADEAU
CHEMINEE	CHOCOLAT
COOKIE	ETOILE
GUIRLANDE	LUTIN
NEIGE	NOEL
PERENOEL	RENNE
SAPIN	TRAINEAU

G	U	I	R	L	A	N	D	E	I	A	W	Y	V
C	O	O	K	I	E	J	N	I	W	H	K	Q	H
N	N	E	J	Y	Y	U	B	O	N	N	E	T	M
O	U	N	T	W	D	C	H	O	C	O	L	A	T
U	W	V	W	V	S	A	P	I	N	C	I	V	I
L	W	G	Z	E	F	P	E	R	E	N	O	E	L
G	V	E	E	T	O	I	L	E	L	U	T	I	N
K	R	E	N	N	E	L	N	E	I	G	E	G	E
E	E	Q	R	C	A	D	E	A	U	G	O	O	C
X	D	V	Q	V	P	T	R	A	I	N	E	A	U
E	M	B	O	U	L	E	I	F	Q	Z	M	P	Q
G	W	Y	B	O	N	H	O	M	M	E	H	G	H
Z	G	O	F	C	H	E	M	I	N	E	E	E	H
E	O	X	V	J	Y	H	P	N	O	E	L	K	E

Géographie et Sport Chez les cm² 15

LE GRAND QUIZ

Cette année, on étudie les Jeux Olympiques et cela nous permet de découvrir le monde, ses sportifs et ses monuments. Du coup, chaque semaine le maître nous fait des dictées et nous les affichons sur le mur devant la classe.

Du coup on te propose de faire un petit défi que le maître nous fait faire quelquefois. En t'aidant de notre mur, sauras tu trouver le mot mystère ?



- 1) Dernière lettre d'une statue située à Bruxelles
- 2) Première lettre d'un célèbre monument à Rome
- 3) Deuxième lettre du nom de famille d'un athlète américain qui a gagné de nombreuses médailles en natation
- 4) Première lettre du nom de famille d'une jeune athlète qui fait du handibasket
- 5) Deuxième lettre du nom de famille d'une jeune athlète de skateboard
- 6) Deuxième lettre du nom de famille d'un célèbre boxeur cubain
- 7) Première lettre du prénom d'un judoka qui a gagné 10 titres de champion du monde
- 8) Dernière lettre du nom de famille d'une championne paralympique mexicaine.
- 9) Dernière lettre du pays d'Usain
- 10) Dernière lettre du pont en Bosnie-Herzégovine

REPONSE : _____

Viens dans notre classe pour nous donner ta réponse... Le premier aura une récompense !!!!

Article rédigé par les élèves de Mr Malavelle (CM2-15)

A venir

Les Sorties de L'USEP

Dans notre prochain numéro :
Les CM2 au collège nous racontent...
Le carnaval en couleur !
Dancing Schweitz' !!
Les CE1 partent en classe verte
Les Cps à la piscine
Et pleins d'autres surprises ...

Tout l'équipe vous souhaite une
très belle année 2024 !!



Directeur de publication : Ecole A. Schweitzer.
Ecole élémentaire publique
33300 – BORDEAUX

Le Petit Schweitzer remercie la Mairie pour l'impression couleur
qui ajoute un charme tout particulier à ce journal.