

# Progressions Français CE2 CM1 PICOT Tome 2 Année 3 – Période 2

|    | Jour 1 Lecture  | Jour 2 Grammaire  | Jour 3 Grammaire   | Jour 4 Vocab. Prod.  | Orthographe  |
|----|---|---|--|--|--|
| 15 | Lecture du <b>texte 6 :</b><br><b>Sans famille, Chapitre VIII</b><br>Transposition : de la 3 <sup>ème</sup> personne du singulier à la 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel au présent.<br><br><b>Roman</b> | Activités sur les phrases<br>Constituer une phrase<br>Repérer sujet-verbe-groupe verbal-verbe-infinitif-compléments de phrases.<br><br>Sujet : G.N ou pronom.                       | Activités sur les groupes nominaux.<br>Repérer le nom et les noms propres                      | Vocabulaire et production écrite :<br>recherche dans le dictionnaire – les familles de mots - suffixe -al<br>Écrire un texte à la première personne du singulier | Pluriel - Les accords<br>Mots invariables<br>Le présent<br>La lettre « je »                  |
| 25 | Lecture du <b>texte 7 :</b><br><b>Sans famille, Chapitre IX</b><br>Transposition à la troisième personne du singulier<br><br><b>Roman</b>   | Activités sur les phrases<br>Constituer une phrase<br>Les phrases négatives<br>Constituer une phrase<br>Repérer sujet-verbes-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases. | Transposition en autonomie<br>Structuration des compléments de phrases                         | Exercices<br>Vocabulaire :<br>Les familles de mots : <b>les suffixes</b>   | Pluriel - Les accords<br>Mots invariables<br>Le présent<br>La lettre « je »                  |
| 35 | Lecture du <b>texte 8 :</b><br><b>Sans famille, Suite</b><br>Transposition à la troisième personne du singulier<br><br><b>Roman</b>   | <b>Structuration</b><br>Présent des verbes en :<br>-ir, -dre, -re, -oir.<br>Mise en évidence des régularités  | Exercices  | Vocabulaire et production écrite.<br>Lexique de la peur<br>Écrire au présent à la 1 <sup>ère</sup> personne un texte relatif à la peur.                          | Pluriel - Les accords<br>Mots invariables<br>Le présent<br>Lettres finales muettes<br>Est-ce |
| 45 | <b>Conjugaison : Structuration</b> du présent des verbes être, avoir et aller   | Exercices   | <b>Évaluation</b><br><b>Le présent et les compléments de phrases</b>                           | Suite production d'écrit de la semaine 3   | Révisions<br>Homophones  |
| 55 | Lecture du <b>texte 9 : Histoires naturelles</b><br>Transposition au passé : Imparfait<br><br><b>Texte descriptif</b>   | <b>Structuration</b><br>Constituants du GN  | <b>Structuration</b><br>GN : le genre  | <b>Structuration</b><br>GN : le nombre   | Pluriel - Les accords<br>Mots invariables<br>L'imparfait<br>On/en/in et le « ç »             |
| 65 | Lecture du <b>texte 10 : Histoires naturelles</b><br>Transposition à la 2 <sup>ème</sup> personne du pluriel à l'imparfait<br><br><b>Texte descriptif</b>   | Activités sur les phrases<br>Formes de phrases<br>Analyse : sujet-verbes-compléments de phrases   | Activités sur les groupes nominaux.<br>Nom + adjectif<br>Masculin/féminin<br>Singulier/pluriel | Vocabulaire et production écrite.<br>Les familles de mots.<br>Écrire une description d'animal en utilisant l'imparfait   | Pluriel - Les accords<br>Mots invariables<br>L'imparfait<br>Verbes en -ger<br>Son « ill »    |
| 75 | <b>Évaluation</b><br>Sur le Groupe Nominal  |   |  |  | Révisions<br>Homophones  |