

Progressions Français CE2 CM1 PICOT Tome 2 Année 3 – Période 2

	Jour 1 Lecture	Jour 2 Grammaire	Jour 3 Grammaire	Jour 4 Vocab. Prod.	Orthographe
S1	<p>Lecture du texte 6 : Sans famille, Chapitre VIII Transposition : de la 3^{ème} personne du singulier à la 3^{ème} personne du pluriel au présent.</p> <p>Roman</p>	<p>Activités sur les phrases Constituer une phrase Repérer sujet-verbe-groupe verbal-verbe-infinitif-compléments de phrases. Sujet : G.N ou pronom.</p>	<p>Activités sur les groupes nominaux. Repérer le nom et les noms propres</p>	<p>Vocabulaire et production écrite : recherche dans le dictionnaire – les familles de mots - suffixe -al Écrire un texte à la première personne du singulier</p>	Pluriel - Les accords Mots invariables Le présent La lettre « je »
S2	<p>Lecture du texte 7 : Sans famille, Chapitre IX Transposition à la troisième personne du singulier</p> <p>Roman</p>	<p>Activités sur les phrases Constituer une phrase Les phrases négatives Constituer une phrase Repérer sujet-verbès-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases.</p>	<p>Transposition en autonomie Structuration des compléments de phrases</p>	<p>Exercices Vocabulaire : Les familles de mots : les suffixes</p>	Pluriel - Les accords Mots invariables Le présent La lettre « je »
S3	<p>Lecture du texte 8 : Sans famille, Suite Transposition à la troisième personne du singulier</p> <p>Roman</p>	<p>Structuration Présent des verbes en : -ir, -dre, -re, -oir. Mise en évidence des régularités</p>	<p>Exercices</p>	<p>Vocabulaire et production écrite. Lexique de la peur Écrire au présent à la 1^{ère} personne un texte relatif à la peur.</p>	Pluriel - Les accords Mots invariables Le présent Lettres finales muettes Est-ce
S4	<p>Conjugaison : Structuration du présent des verbes être, avoir et aller</p>	<p>Exercices</p>	<p>Évaluation Le présent et les compléments de phrases</p>	<p>Suite production d'écrit de la semaine 3</p>	Révisions Homophones
S5	<p>Lecture du texte 9 : Histoires naturelles Transposition au passé : Imparfait</p> <p>Texte descriptif</p>	<p>Structuration Constituants du GN</p>	<p>Structuration GN : le genre</p>	<p>Structuration GN : le nombre</p>	Pluriel - Les accords Mots invariables L'imparfait On/en/in et le « ç »
S6	<p>Lecture du texte 10 : Histoires naturelles Transposition à la 2^{ème} personne du pluriel à l'imparfait</p> <p>Texte descriptif</p>	<p>Activités sur les phrases Formes de phrases Analyse : sujet-verbès-compléments de phrases</p>	<p>Activités sur les groupes nominaux. Nom + adjectif Masculin/féminin Singulier/pluriel</p>	<p>Vocabulaire et production écrite. Les familles de mots. Écrire une description d'animal en utilisant l'imparfait</p>	Pluriel - Les accords Mots invariables L'imparfait Verbes en -ger Son « ill »
S7	<p>Évaluation Sur le Groupe Nominal</p>				Révisions Homophones