

# Maths au CE2 **Mes réussites**

## Période 1

- Je sais représenter un nombre inférieur à 1000 de différentes façons.
- Je sais poser et calculer des additions avec des nombres inférieurs à 1000.
- Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 1000.
- Je sais poser et calculer des soustractions avec des nombres inférieurs à 1000.
- Je sais résoudre des problèmes en utilisant des nombres et le calcul (multiplication).
- Je sais résoudre des problèmes impliquant des prix exprimés en euros.

## Période 2

- Je sais représenter les nombres jusqu'à 10 000.
- Je sais poser et calculer des additions avec des nombres à 4 chiffres.
- Je sais multiplier un nombre par 10, 100, 1000.
- Je sais résoudre des problèmes multiplicatifs : objets disposés en lignes et en colonnes.
- Je sais résoudre des problèmes impliquant des prix exprimés en euros et en centimes d'euro.
- Je sais reconnaître, nommer et décrire quelques solides.
- Je sais résoudre des problèmes avec plusieurs opérations.

## Période 3

- Je sais poser et calculer une multiplication en colonnes.
- Je sais reconnaître et décrire un polygone.
- Je connais les relations entre mètre (m), décimètre (dm), centimètre (cm) et millimètre (mm).
- Je sais poser une soustraction pour calculer une différence ou un écart entre deux nombres.

## Période 4

- Je sais calculer le quotient et le reste d'une division par un nombre à un chiffre.
- Je sais utiliser la division dans des problèmes de partage.
- Je sais reconnaître et tracer un triangle rectangle.
- Je sais reconnaître et utiliser la notion de symétrie.
- Je sais lire des heures comme 7 h et quart, et demie, moins le quart, moins vingt.
- Je sais construire un carré en utilisant une règle graduée et une équerre.

## Période 5

- Je sais diviser un nombre par 10, 100, 25 ou 50.
- Je connais les unités de durée et leurs relations.
- Je connais les unités de contenance et leurs relations.
- Je sais tracer des cercles avec un compas.
- Je connais les relations entre gramme (g), kilogramme (kg) et tonne (t).
- Je sais calculer le périmètre d'un polygone.

909 ..... 899      524 ..... 452

Je réponds .....

**P1**

3/3

Nom .....

Prénom .....

Date .....

## Maths au CE2

### Mes réussites

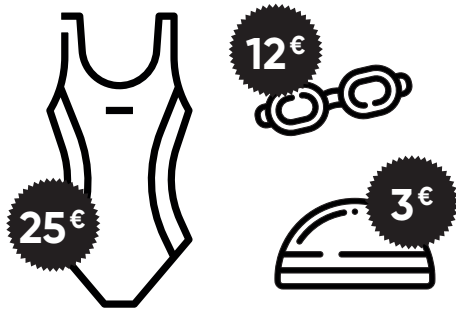


☐ Je sais résoudre des problèmes impliquant des prix exprimés en euros.

Résous les problèmes suivants.

1- Pour ses séances de natation, la maman de Leïla lui achète un maillot, un bonnet de bain et des lunettes de plongée.


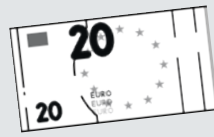
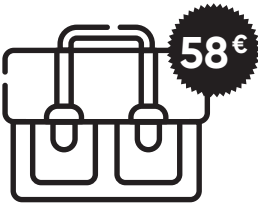
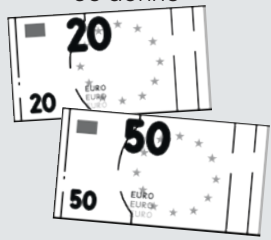
**Combien va-t-elle dépenser ?**



Je cherche.

Je réponds .....

2- Pour chaque situation, **écris la somme que l'on doit me rendre.**

J'achète 	Je donne 	On me rend
J'achète 	Je donne 	On me rend

**P1**

3/3

Nom .....

Prénom .....

Date .....

## Maths au CE2

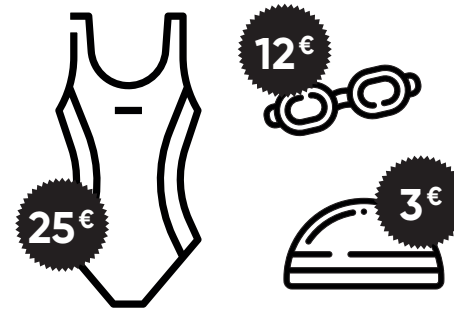
### Mes réussites

☐ Je sais résoudre des problèmes impliquant des prix exprimés en euros.

Résous les problèmes suivants.

1- Pour ses séances de natation, la maman de Leïla lui achète un maillot, un bonnet de bain et des lunettes de plongée.


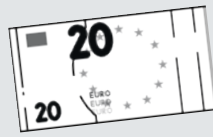
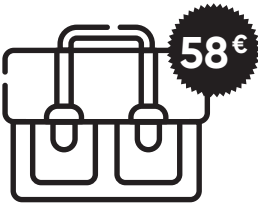
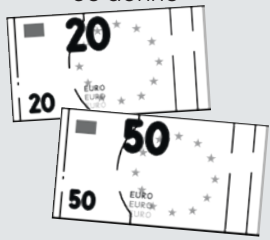
**Combien va-t-elle dépenser ?**



Je cherche.

Je réponds .....

2- Pour chaque situation, **écris la somme que l'on doit me rendre.**

J'achète 	Je donne 	On me rend
J'achète 	Je donne 	On me rend

$$78 + 1532 + 697 =$$

**P2**  
2/3
 Nom .....  
 Prénom .....  
 Date .....

**Maths au CE2**  
**Mes réussites**
☐ Je sais multiplier un nombre par 10, 100, 1000.

Calcule.

$28 \times 10 = \dots\dots\dots$ 
 $87 \times \dots\dots\dots = 8700$

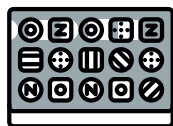
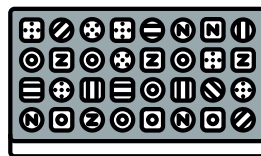
$3 \times 1000 = \dots\dots\dots$ 
 $10 \times 460 = \dots\dots\dots$

$100 \times 54 = \dots\dots\dots$ 
 $10 \times 307 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 10 = 630$ 
 $94 \times 100 = \dots\dots\dots$

☐ Je sais résoudre des problèmes multiplicatifs :  
objets disposés en lignes et en colonnes.

Calcule le nombre de pâtes de fruits dans chaque boîte.


 $\begin{array}{c} \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \\ \text{ou} \\ \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \end{array}$ 

 $\begin{array}{c} \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \\ \text{ou} \\ \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \end{array}$ 

 $\begin{array}{c} \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \\ \text{ou} \\ \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \end{array}$ 
☐ Je sais résoudre des problèmes impliquant  
des prix exprimés en euros et centimes d'euros.

Résous le problème suivant.

Tom avait 25€ dans sa tirelire.

Pour son anniversaire, il reçoit 2 billets de 5€, 3 pièces de 50 c et 5 pièces de 20 c.

**Combien d'argent a-t-il dans sa tirelire maintenant ?**

Je cherche.

Je réponds .....

**P2**  
2/3
 Nom .....  
 Prénom .....  
 Date .....

**Maths au CE2**  
**Mes réussites**
☐ Je sais multiplier un nombre par 10, 100, 1000.

Calcule.

$28 \times 10 = \dots\dots\dots$ 
 $87 \times \dots\dots\dots = 8700$

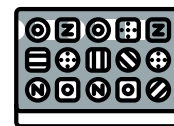
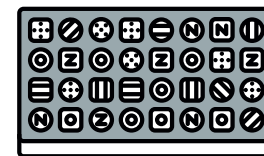
$3 \times 1000 = \dots\dots\dots$ 
 $10 \times 460 = \dots\dots\dots$

$100 \times 54 = \dots\dots\dots$ 
 $10 \times 307 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 10 = 630$ 
 $94 \times 100 = \dots\dots\dots$

☐ Je sais résoudre des problèmes multiplicatifs :  
objets disposés en lignes et en colonnes.

Calcule le nombre de pâtes de fruits dans chaque boîte.


 $\begin{array}{c} \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \\ \text{ou} \\ \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \end{array}$ 

 $\begin{array}{c} \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \\ \text{ou} \\ \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \end{array}$ 

 $\begin{array}{c} \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \\ \text{ou} \\ \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \end{array}$ 
☐ Je sais résoudre des problèmes impliquant  
des prix exprimés en euros et centimes d'euros.

Résous le problème suivant.

Tom avait 25€ dans sa tirelire.

Pour son anniversaire, il reçoit 2 billets de 5€, 3 pièces de 50 c et 5 pièces de 20 c.

**Combien d'argent a-t-il dans sa tirelire maintenant ?**

Je cherche.

Je réponds .....

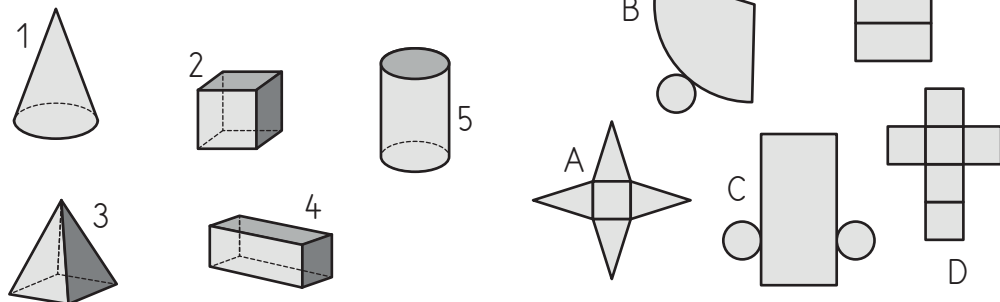
**P2**  
3/3

Nom .....  
Prénom .....  
Date .....

Maths au CE2  
Mes réussites

☐ Je sais reconnaître, nommer et décrire quelques solides.

Identifie chaque solide et son patron. Complète le tableau.



	Solide	Patron
Cône	1	B
Cube	.....	.....
Pyramide	.....	.....
Cylindre	.....	.....
Pavé droit	.....	.....

☐ Je sais résoudre des problèmes avec plusieurs opérations.

Résous le problème suivant.

À la récréation du matin, Tom a gagné 15 billes. À celle de l'après-midi, il en a perdu 7. Quand il compte ses billes le soir, il en trouve 36.

**Combien avait-il de billes le matin en arrivant à l'école ?**

Je cherche.

Je réponds .....



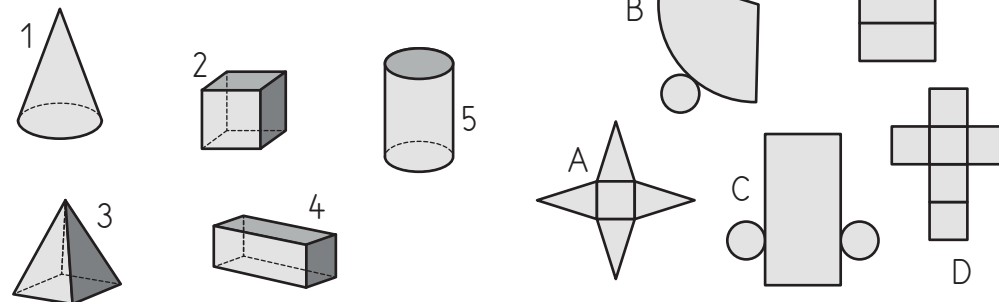
**P2**  
3/3

Nom .....  
Prénom .....  
Date .....

Maths au CE2  
Mes réussites

☐ Je sais reconnaître, nommer et décrire quelques solides.

Identifie chaque solide et son patron. Complète le tableau.



	Solide	Patron
Cône	1	B
Cube	.....	.....
Pyramide	.....	.....
Cylindre	.....	.....
Pavé droit	.....	.....

☐ Je sais résoudre des problèmes avec plusieurs opérations.

Résous le problème suivant.

À la récréation du matin, Tom a gagné 15 billes. À celle de l'après-midi, il en a perdu 7. Quand il compte ses billes le soir, il en trouve 36.

**Combien avait-il de billes le matin en arrivant à l'école ?**

Je cherche.

Je réponds .....

**P3**  
1/3

Nom.....  
Prénom.....  
Date.....

Maths au CE2  
**Mes réussites**



**P3**  
1/3

Nom.....  
Prénom.....  
Date.....

Maths au CE2  
**Mes réussites**

☐ Je sais poser et calculer des multiplications en colonnes.

Pose et calcule.

$$57 \times 8$$

$$523 \times 6$$

$$96 \times 45$$

☐ Je sais poser une soustraction pour calculer une différence ou un écart entre deux nombres.

Pose une soustraction pour calculer la différence entre les nombres.

$$508 \text{ et } 4\,213$$

$$6\,142 \text{ et } 3\,558$$

$$4\,830 \text{ et } 7\,945$$

☐ Je sais poser et calculer des multiplications en colonnes.

Pose et calcule.

$$57 \times 8$$

$$523 \times 6$$

$$96 \times 45$$

☐ Je sais poser une soustraction pour calculer une différence ou un écart entre deux nombres.

Pose une soustraction pour calculer la différence entre les nombres.

$$508 \text{ et } 4\,213$$

$$6\,142 \text{ et } 3\,558$$

$$4\,830 \text{ et } 7\,945$$



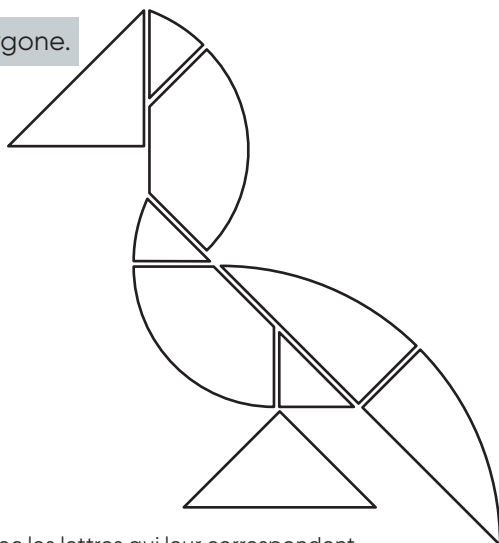
**P3**  
2/3

Nom .....  
Prénom .....  
Date .....

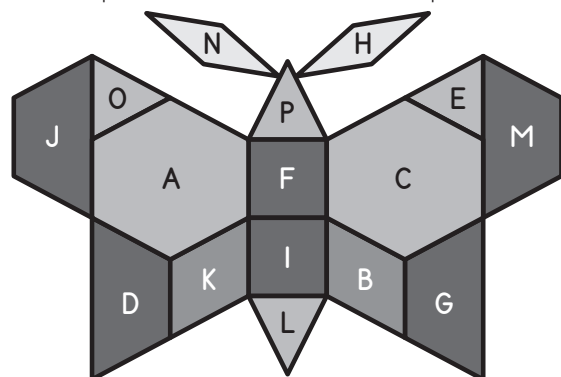
Maths au CE2  
Mes réussites

☐ Je sais reconnaître et décrire un polygone.

1- Colorie les polygones.



2- Identifie les polygones. Complète le tableau avec les lettres qui leur correspondent.



Triangles (Polygones à 3 côtés)	.....
Quadrilatères (Polygones à 4 côtés)	B.....
Pentagones (Polygones à 5 côtés)	.....
Hexagones (Polygones à 6 côtés)	.....

Quelles figures sont des carrés? .....



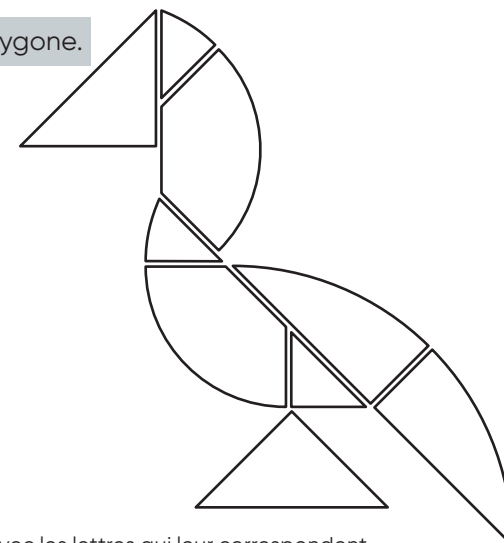
**P3**  
2/3

Nom .....  
Prénom .....  
Date .....

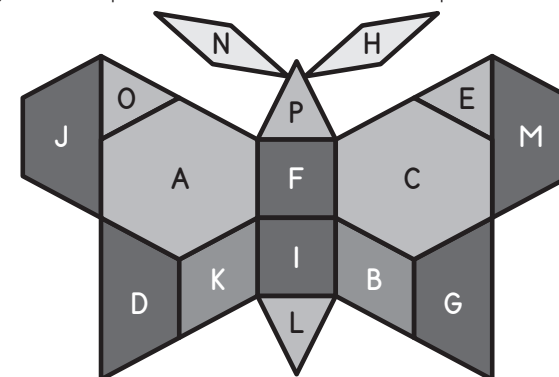
Maths au CE2  
Mes réussites

☐ Je sais reconnaître et décrire un polygone.

1- Colorie les polygones.



2- Identifie les polygones. Complète le tableau avec les lettres qui leur correspondent.



Triangles (Polygones à 3 côtés)	.....
Quadrilatères (Polygones à 4 côtés)	B.....
Pentagones (Polygones à 5 côtés)	.....
Hexagones (Polygones à 6 côtés)	.....

Quelles figures sont des carrés? .....

**P3**  
3/3

Nom .....  
Prénom .....  
Date .....

Maths au CE2  
**Mes réussites**

☐ Je connais les relations entre mètre, décimètre, centimètre et millimètre.

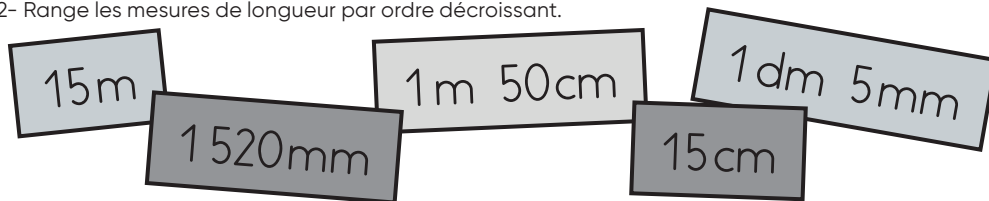
1- Trace les segments demandés.

Le segment [AB] mesure 4 cm 8 mm.

Le segment [CD] mesure 73 mm.

Le segment [EF] mesure 1 dm 15 mm.

2- Range les mesures de longueur par ordre décroissant.



**P3**  
3/3

Nom .....  
Prénom .....  
Date .....

Maths au CE2  
**Mes réussites**

☐ Je connais les relations entre mètre, décimètre, centimètre et millimètre.

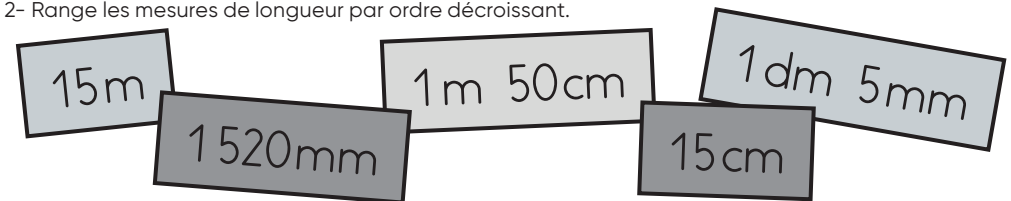
1- Trace les segments demandés.

Le segment [AB] mesure 4 cm 8 mm.

Le segment [CD] mesure 73 mm.

Le segment [EF] mesure 1 dm 15 mm.

2- Range les mesures de longueur par ordre décroissant.



**P4**  
1/4Nom .....  
Prénom .....  
Date .....Maths au CE2  
Mes réussites☐ Je sais calculer le quotient et le reste d'une division par un nombre à un chiffre.

Calcule le quotient et le reste. Vérifie ton calcul.

34 divisé par 6

quotient: ..... reste: .....

Je vérifie: ..... = .....

14 divisé par 4

quotient: ..... reste: .....

Je vérifie: ..... = .....

47 divisé par 5

quotient: ..... reste: .....

Je vérifie: ..... = .....

73 divisé par 9

quotient: ..... reste: .....

Je vérifie: ..... = .....

☐ Je sais utiliser la division dans des problèmes de partage.

Résous les problèmes.

1- Pour compléter sa collection, Samir achète 48 images d'animaux.  
Les images sont vendues par paquet de 6.**Combien de paquets d'images Samir a-t-il achetés ?**

Je cherche.

Je réponds .....

2- Sept joueurs se partagent 34 cartes. Les cartes restantes constituent la pioche.

**Combien de cartes chaque joueur a-t-il ?****Combien y a-t-il de cartes dans la pioche ?**

Je cherche.

Je réponds .....

**P4**  
1/4Nom .....  
Prénom .....  
Date .....Maths au CE2  
Mes réussites☐ Je sais calculer le quotient et le reste d'une division par un nombre à un chiffre.

Calcule le quotient et le reste. Vérifie ton calcul.

34 divisé par 6

quotient: ..... reste: .....

Je vérifie: ..... = .....

14 divisé par 4

quotient: ..... reste: .....

Je vérifie: ..... = .....

47 divisé par 5

quotient: ..... reste: .....

Je vérifie: ..... = .....

73 divisé par 9

quotient: ..... reste: .....

Je vérifie: ..... = .....

☐ Je sais utiliser la division dans des problèmes de partage.

Résous les problèmes.

1- Pour compléter sa collection, Samir achète 48 images d'animaux.  
Les images sont vendues par paquet de 6.**Combien de paquets d'images Samir a-t-il achetés ?**

Je cherche.

Je réponds .....

2- Sept joueurs se partagent 34 cartes. Les cartes restantes constituent la pioche.

**Combien de cartes chaque joueur a-t-il ?****Combien y a-t-il de cartes dans la pioche ?**

Je cherche.

Je réponds .....

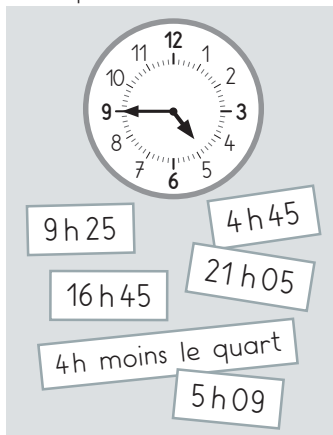
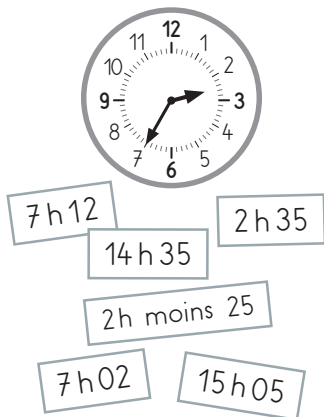
**P4**  
2/4

Nom .....  
Prénom .....  
Date .....

# Maths au CE2 Mes réussites

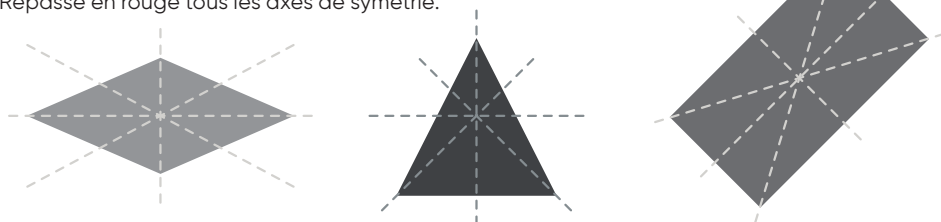
☐ Je sais lire des horaires comme 7h et quart, et demie, moins le quart, moins 20.

Colorie les étiquettes qui peuvent correspondre à l'heure affichée.

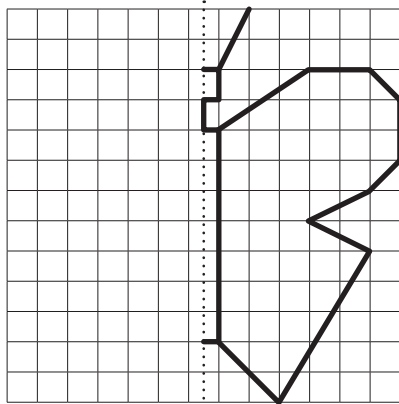


☐ Je sais reconnaître et utiliser la notion de symétrie.

1- Repasse en rouge tous les axes de symétrie.



2- Complète la figure pour que la droite rouge soit un axe de symétrie de la figure.



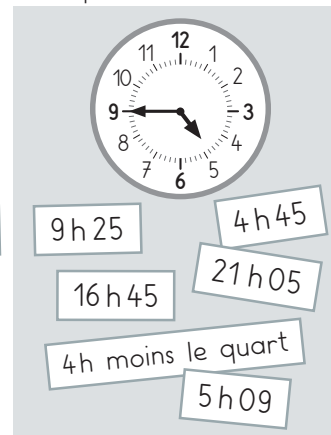
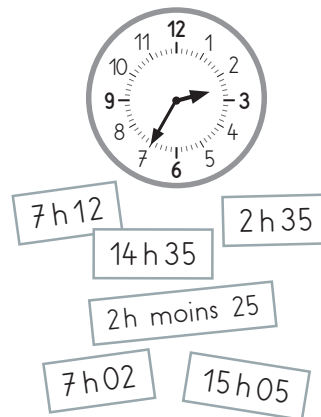
**P4**  
2/4

Nom .....  
Prénom .....  
Date .....

# Maths au CE2 Mes réussites

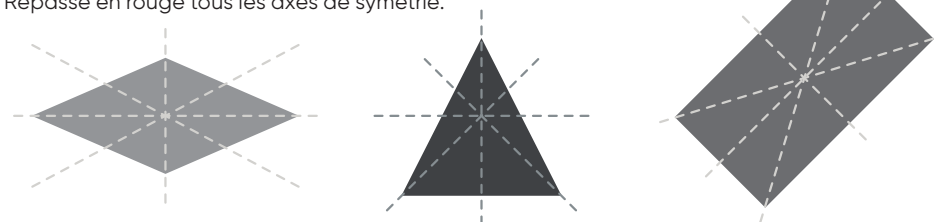
☐ Je sais lire des horaires comme 7h et quart, et demie, moins le quart, moins 20.

Colorie les étiquettes qui peuvent correspondre à l'heure affichée.

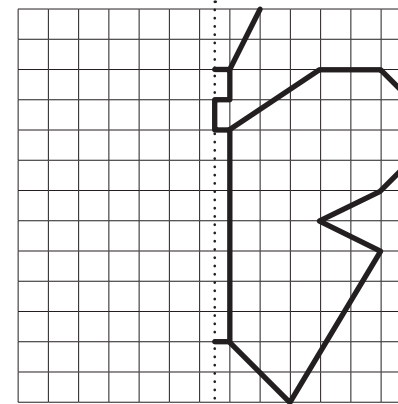


☐ Je sais reconnaître et utiliser la notion de symétrie.

1- Repasse en rouge tous les axes de symétrie.



2- Complète la figure pour que la droite rouge soit un axe de symétrie de la figure.



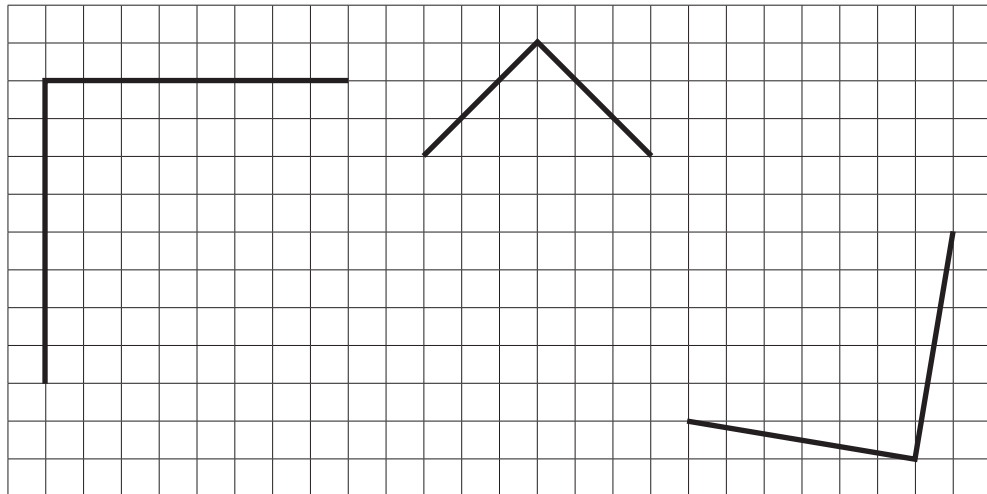
**P4**  
3/4

Nom .....  
Prénom .....  
Date .....

Maths au CE2  
Mes réussites

☐ Je sais construire un carré en utilisant la règle graduée et l'équerre.

1- Continue les tracés des carrés.



2- Trace un carré de 4 cm 5 mm de côté.



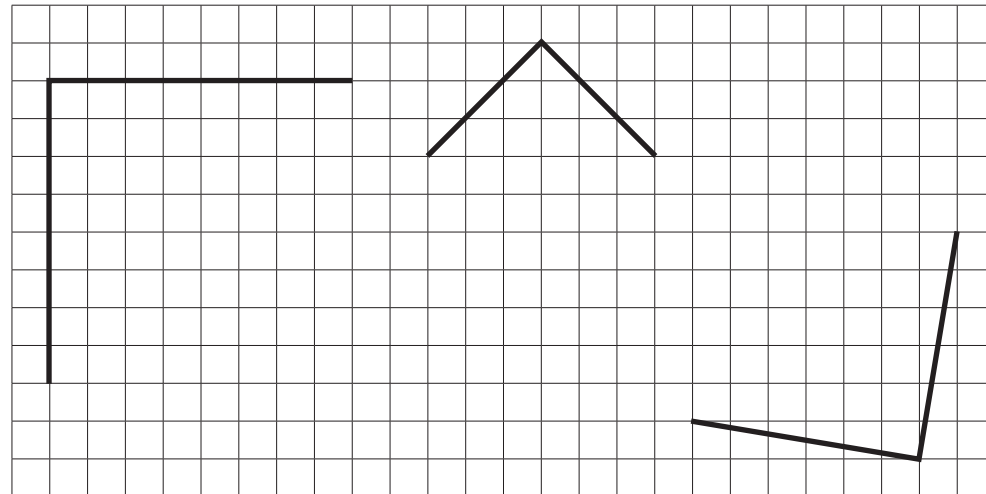
**P4**  
3/4

Nom .....  
Prénom .....  
Date .....

Maths au CE2  
Mes réussites

☐ Je sais construire un carré en utilisant la règle graduée et l'équerre.

1- Continue les tracés des carrés.



2- Trace un carré de 4 cm 5 mm de côté.

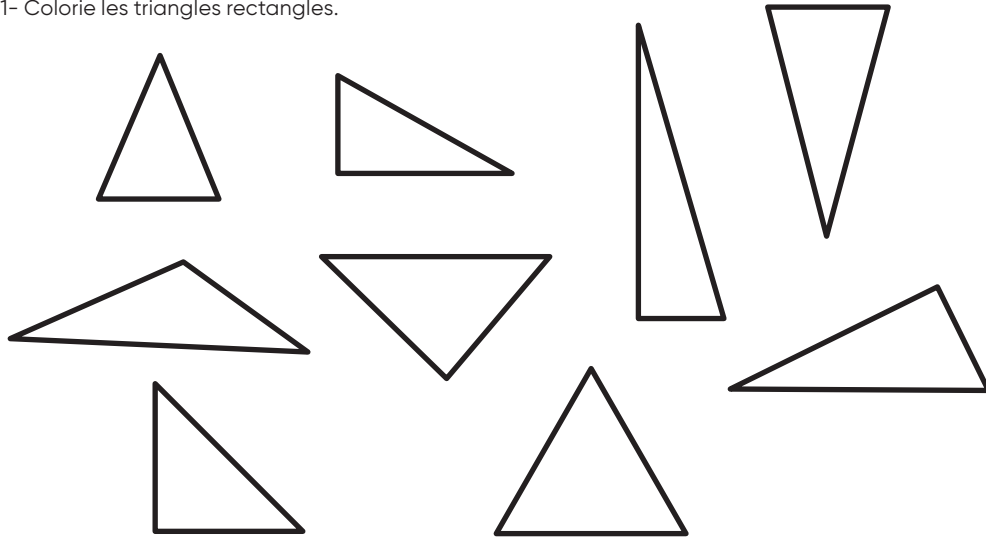
**P4**  
4/4

Nom.....  
Prénom.....  
Date.....

Maths au CE2  
Mes réussites

☐ Je sais reconnaître et tracer un triangle rectangle.

1- Colorie les triangles rectangles.



2- Trace un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent 2 cm et 5 cm.



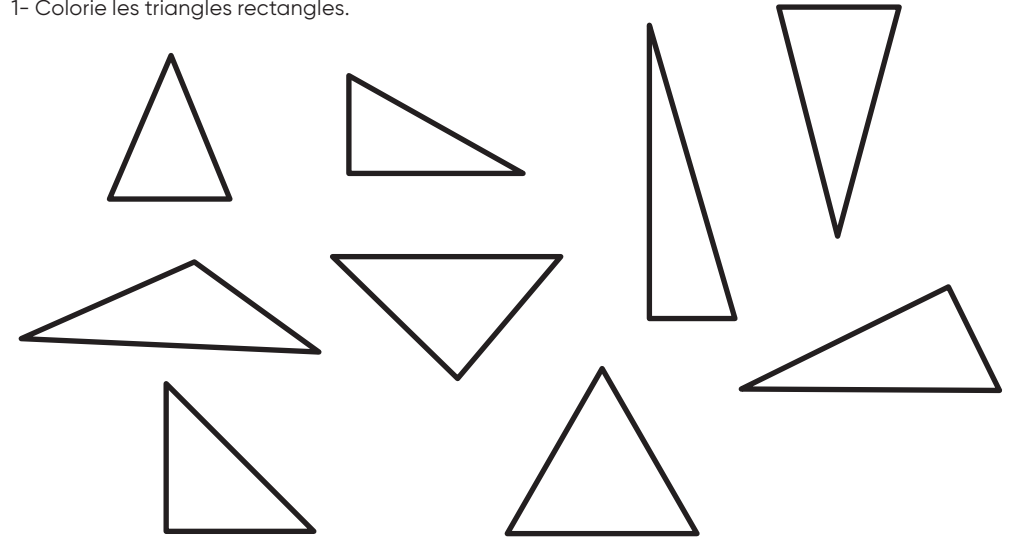
**P4**  
4/4

Nom.....  
Prénom.....  
Date.....

Maths au CE2  
Mes réussites

☐ Je sais reconnaître et tracer un triangle rectangle.

1- Colorie les triangles rectangles.



2- Trace un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent 2 cm et 5 cm.

**P5**  
1/3Nom .....  
Prénom .....  
Date .....**Maths au CE2**  
**Mes réussites**☐ Je sais diviser un nombre par 10, 100, 25 ou 50.

1- Calcule.

$$250:10= \dots\dots\dots 350:50= \dots\dots\dots 1\,500:50= \dots\dots\dots$$

$$1\,400:100= \dots\dots\dots 9\,400:100= \dots\dots\dots 175:25= \dots\dots\dots$$

$$1\,040:10= \dots\dots\dots 4\,500:50= \dots\dots\dots 225:25= \dots\dots\dots$$

2- Calcule le quotient et le reste. Vérifie ton calcul.

135 divisé par 25

quotient:..... reste:.....

Je vérifie:..... = .....

2 771 divisé par 10

quotient:..... reste:.....

Je vérifie:..... = .....

490 divisé par 50

quotient:..... reste:.....

Je vérifie:..... = .....

8 075 divisé par 100

quotient:..... reste:.....

Je vérifie:..... = .....

☐ Je connais les unités de durée et leurs relations.

1- Complète les égalités.

$$1\text{ h }45\text{ min}= \dots\dots\dots\text{ min} \quad 75\text{ s}= \dots\dots\dots\text{ min} \dots\dots\dots\text{ s} \quad 243\text{ h}= \dots\dots\dots\text{ j} \dots\dots\dots\text{ h}$$

$$360\text{ min}= \dots\dots\dots\text{ h} \quad 3\text{ j}= \dots\dots\dots\text{ h} \quad 2\text{ ans}= \dots\dots\dots\text{ mois}$$

$$5\text{ min }12\text{ s}= \dots\dots\dots\text{ s} \quad 48\text{ h}= \dots\dots\dots\text{ j} \quad 36\text{ mois}= \dots\dots\dots\text{ ans}$$

2- À quel siècle ont été réalisées les inventions suivantes ?

Le thermomètre, inventé en 1593

Le papier, inventé en 105

Le sous-marin, inventé en 1775

La loupe, inventée en 1200

3- À quel millénaire appartiennent les années suivantes ? Entoure la bonne réponse.

1273	1 <sup>er</sup> millénaire	2 <sup>e</sup> millénaire	3 <sup>e</sup> millénaire
912	1 <sup>er</sup> millénaire	2 <sup>e</sup> millénaire	3 <sup>e</sup> millénaire
2020	1 <sup>er</sup> millénaire	2 <sup>e</sup> millénaire	3 <sup>e</sup> millénaire

**P5**  
1/3Nom .....  
Prénom .....  
Date .....**Maths au CE2**  
**Mes réussites**☐ Je sais diviser un nombre par 10, 100, 25 ou 50.

1- Calcule.

$$250:10= \dots\dots\dots 350:50= \dots\dots\dots 1\,500:50= \dots\dots\dots$$

$$1\,400:100= \dots\dots\dots 9\,400:100= \dots\dots\dots 175:25= \dots\dots\dots$$

$$1\,040:10= \dots\dots\dots 4\,500:50= \dots\dots\dots 225:25= \dots\dots\dots$$

2- Calcule le quotient et le reste. Vérifie ton calcul.

135 divisé par 25

quotient:..... reste:.....

Je vérifie:..... = .....

2 771 divisé par 10

quotient:..... reste:.....

Je vérifie:..... = .....

490 divisé par 50

quotient:..... reste:.....

Je vérifie:..... = .....

8 075 divisé par 100

quotient:..... reste:.....

Je vérifie:..... = .....

☐ Je connais les unités de durée et leurs relations.

1- Complète les égalités.

$$1\text{ h }45\text{ min}= \dots\dots\dots\text{ min} \quad 75\text{ s}= \dots\dots\dots\text{ min} \dots\dots\dots\text{ s} \quad 243\text{ h}= \dots\dots\dots\text{ j} \dots\dots\dots\text{ h}$$

$$360\text{ min}= \dots\dots\dots\text{ h} \quad 3\text{ j}= \dots\dots\dots\text{ h} \quad 2\text{ ans}= \dots\dots\dots\text{ mois}$$

$$5\text{ min }12\text{ s}= \dots\dots\dots\text{ s} \quad 48\text{ h}= \dots\dots\dots\text{ j} \quad 36\text{ mois}= \dots\dots\dots\text{ ans}$$

2- À quel siècle ont été réalisées les inventions suivantes ?

Le thermomètre, inventé en 1593

Le papier, inventé en 105

Le sous-marin, inventé en 1775

La loupe, inventée en 1200

3- À quel millénaire appartiennent les années suivantes ? Entoure la bonne réponse.

1273	1 <sup>er</sup> millénaire	2 <sup>e</sup> millénaire	3 <sup>e</sup> millénaire
912	1 <sup>er</sup> millénaire	2 <sup>e</sup> millénaire	3 <sup>e</sup> millénaire
2020	1 <sup>er</sup> millénaire	2 <sup>e</sup> millénaire	3 <sup>e</sup> millénaire

**P5**  
2/3

Nom .....  
Prénom .....  
Date .....

Maths au CE2  
Mes réussites

☐ Je connais les unités de contenance et leurs relations.

Entoure les récipients qui ont une contenance supérieure à 1L.



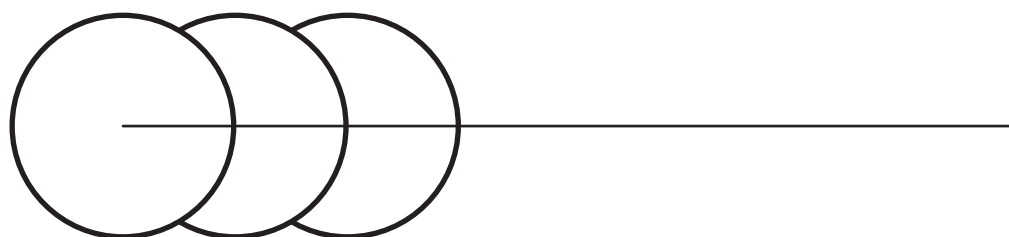
☐ Je sais tracer des cercles avec un compas.

1- Trace les cercles demandés.

Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm.

Trace un cercle de centre O et de diamètre 5 cm.

2- Continue la frise.



**P5**  
2/3

Nom .....  
Prénom .....  
Date .....

Maths au CE2  
Mes réussites

☐ Je connais les unités de contenance et leurs relations.

Entoure les récipients qui ont une contenance supérieure à 1L.



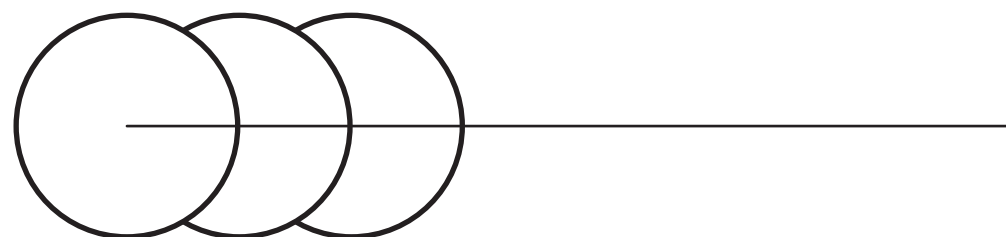
☐ Je sais tracer des cercles avec un compas.

1- Trace les cercles demandés.

Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm.

Trace un cercle de centre O et de diamètre 5 cm.

2- Continue la frise.





**P5**  
3/3Nom .....  
Prénom .....  
Date .....**Maths au CE2**  
**Mes réussites**☐ Je connais les relations entre gramme (g), kilogramme (kg) et tonne (t).

1- Complète.

$$2800\text{ g} = \dots \text{ kg } \dots \text{ g} \quad 5\text{ t } 21\text{ kg} = \dots \text{ kg}$$

$$950\text{ kg} + 120\text{ kg} = \dots \text{ t } \dots \text{ kg} \quad 1652\text{ g} = \dots \text{ kg } \dots \text{ g}$$

$$300\text{ g} + 700\text{ g} = \dots \text{ kg} \quad 3758\text{ kg} = \dots \text{ t } \dots \text{ kg}$$

$$8\text{ kg } 300\text{ g} = \dots \text{ g} \quad 10\text{ t} = \dots \text{ kg}$$

$$4000\text{ g} = \dots \text{ kg} \quad 620\text{ kg} + \dots \text{ kg} = 1\text{ t}$$

2- Résous le problème suivant.

Un pont routier ne peut supporter que 10 tonnes.

**Ces trois camions peuvent-ils passer ce pont en même temps ?**

3335 kg



2098 kg



4449 kg

**10**  
**t**

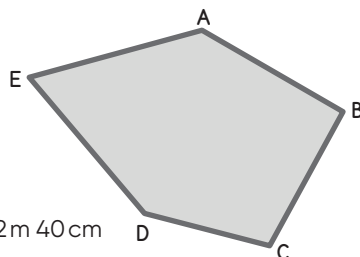
Je cherche.

Je réponds .....

☐ Je sais calculer le périmètre d'un polygone.

Résous ce problème.

Tom veut construire un enclos pour son lapin.

**Calcule la longueur nécessaire de grillage pour clôturer cet espace.****AB = 2m BC = 2m 50 cm CD = 1m 75 cm DE = 3m EA = 2m 40 cm**

Je cherche.

Je réponds .....

**P5**  
3/3Nom .....  
Prénom .....  
Date .....**Maths au CE2**  
**Mes réussites**☐ Je connais les relations entre gramme (g), kilogramme (kg) et tonne (t).

1- Complète.

$$2800\text{ g} = \dots \text{ kg } \dots \text{ g} \quad 5\text{ t } 21\text{ kg} = \dots \text{ kg}$$

$$950\text{ kg} + 120\text{ kg} = \dots \text{ t } \dots \text{ kg} \quad 1652\text{ g} = \dots \text{ kg } \dots \text{ g}$$

$$300\text{ g} + 700\text{ g} = \dots \text{ kg} \quad 3758\text{ kg} = \dots \text{ t } \dots \text{ kg}$$

$$8\text{ kg } 300\text{ g} = \dots \text{ g} \quad 10\text{ t} = \dots \text{ kg}$$

$$4000\text{ g} = \dots \text{ kg} \quad 620\text{ kg} + \dots \text{ kg} = 1\text{ t}$$

2- Résous le problème suivant.

Un pont routier ne peut supporter que 10 tonnes.

**Ces trois camions peuvent-ils passer ce pont en même temps ?**

3335 kg



2098 kg



4449 kg

**10**  
**t**

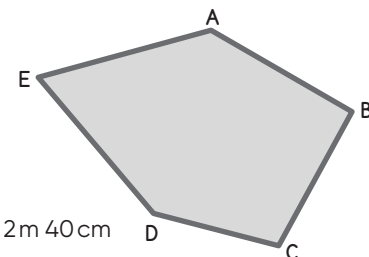
Je cherche.

Je réponds .....

☐ Je sais calculer le périmètre d'un polygone.

Résous ce problème.

Tom veut construire un enclos pour son lapin.

**Calcule la longueur nécessaire de grillage pour clôturer cet espace.****AB = 2m BC = 2m 50 cm CD = 1m 75 cm DE = 3m EA = 2m 40 cm**

Je cherche.

Je réponds .....