

Maths au CE2 Mes réussites

Période 1

- Je sais représenter un nombre inférieur à 1000 de différentes façons.
- Je sais poser et calculer des additions avec des nombres inférieurs à 1000.
- Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 1000.
- Je sais poser et calculer des soustractions avec des nombres inférieurs à 1000.
- Je sais résoudre des problèmes en utilisant des nombres et le calcul (multiplication).
- Je sais résoudre des problèmes impliquant des prix exprimés en euros.

Période 2

- Je sais représenter les nombres jusqu'à 10 000.
- Je sais poser et calculer des additions avec des nombres à 4 chiffres.
- Je sais multiplier un nombre par 10, 100, 1000.
- Je sais résoudre des problèmes multiplicatifs : objets disposés en lignes et en colonnes.
- Je sais résoudre des problèmes impliquant des prix exprimés en euros et en centimes d'euro.
- Je sais reconnaître, nommer et décrire quelques solides.
- Je sais résoudre des problèmes avec plusieurs opérations.

Période 3

- Je sais poser et calculer une multiplication en colonnes.
- Je sais reconnaître et décrire un polygone.
- Je connais les relations entre mètre (m), décimètre (dm), centimètre (cm) et millimètre (mm).
- Je sais poser une soustraction pour calculer une différence ou un écart entre deux nombres.

Période 4

- Je sais calculer le quotient et le reste d'une division par un nombre à un chiffre.
- Je sais utiliser la division dans des problèmes de partage.
- Je sais reconnaître et tracer un triangle rectangle.
- Je sais reconnaître et utiliser la notion de symétrie.
- Je sais lire des heures comme 7 h et quart, et demie, moins le quart, moins vingt.
- Je sais construire un carré en utilisant une règle graduée et une équerre.

Période 5

- Je sais diviser un nombre par 10, 100, 25 ou 50.
- Je connais les unités de durée et leurs relations.
- Je connais les unités de contenance et leurs relations.
- Je sais tracer des cercles avec un compas.
- Je connais les relations entre gramme (g), kilogramme (kg) et tonne (t).
- Je sais calculer le périmètre d'un polygone.

P1
1/3

Nom.....
Prénom.....
Date.....

Maths au CE2 Mes réussites

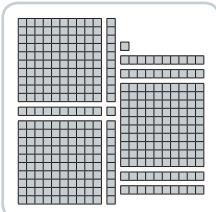
**P1**
1/3

Nom.....
Prénom.....
Date.....

Maths au CE2 Mes réussites

- Je sais représenter un nombre inférieur à 1000 de différentes façons.

Barre les étiquettes qui ne correspondent pas au nombre 372.



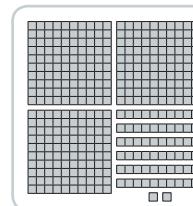
372 unités

$300+60+12$

$3+100+72$

372

37 unités et 2 centaines



3 centaines, 2 unités et 7 dizaines

- Je sais poser et calculer des additions avec des nombres inférieurs à 1000.

Pose et calcule les additions.

247+328=	12+309+597=

- Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 1000.

1- Range les nombres dans l'ordre croissant.

708 807 78 870 778

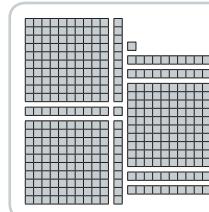
< < < <

2- Écris le signe qui convient: < ou >.

548	.....	550	.....	280	.....	199
909	.....	899	.....	524	.....	452

- Je sais représenter un nombre inférieur à 1000 de différentes façons.

Barre les étiquettes qui ne correspondent pas au nombre 372.

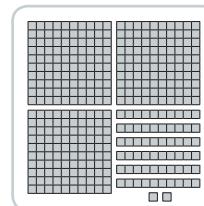


$300+60+12$

$3+100+72$

372

37 unités et 2 centaines



3 centaines, 2 unités et 7 dizaines

- Je sais poser et calculer des additions avec des nombres inférieurs à 1000.

Pose et calcule les additions.

247+328=	12+309+597=

- Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 1000.

1- Range les nombres dans l'ordre croissant.

708 807 78 870 778

< < < <

2- Écris le signe qui convient: < ou >.

548	.....	550	.....	280	.....	199
909	.....	899	.....	524	.....	452

P1
2/3

Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
**P1**
2/3

Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites

- Je sais poser et calculer des soustractions avec des nombres inférieurs à 1000.

Pose et calcule les soustractions.

$95 - 37 =$

$578 - 126 =$

$814 - 69 =$

- Je sais résoudre des problèmes en utilisant des nombres et le calcul.

Résous les problèmes suivants.

1- Pour fleurir l'école, la directrice a commandé 6 sachets de 25 bulbes de tulipes.

Combien de bulbes la directrice a-t-elle commandés ?

J'écris le calcul effectué avec la calculatrice.



Je réponds

2- Dans un restaurant scolaire, 20 lots de 8 yaourts ont été livrés.

155 élèves mangent à la cantine aujourd'hui.

Y aura-t-il assez de yaourts pour tous les élèves ?

J'écris le calcul effectué avec la calculatrice.



Je réponds

- Je sais poser et calculer des soustractions avec des nombres inférieurs à 1000.

Pose et calcule les soustractions.

$95 - 37 =$

$578 - 126 =$

$814 - 69 =$

- Je sais résoudre des problèmes en utilisant des nombres et le calcul.

Résous les problèmes suivants.

1- Pour fleurir l'école, la directrice a commandé 6 sachets de 25 bulbes de tulipes.

Combien de bulbes la directrice a-t-elle commandés ?

J'écris le calcul effectué avec la calculatrice.



Je réponds

2- Dans un restaurant scolaire, 20 lots de 8 yaourts ont été livrés.

155 élèves mangent à la cantine aujourd'hui.

Y aura-t-il assez de yaourts pour tous les élèves ?

J'écris le calcul effectué avec la calculatrice.



Je réponds

P1
3/3

Nom.....

Prénom.....

Date.....

Maths au CE2 **Mes réussites**

**P1**
3/3

Nom.....

Prénom.....

Date.....

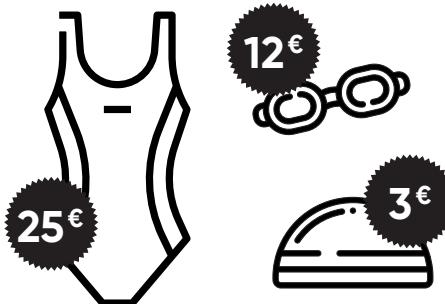
Maths au CE2 **Mes réussites**

Je sais résoudre des problèmes impliquant des prix exprimés en euros.

Résous les problèmes suivants.

1- Pour ses séances de natation, la maman de Leïla lui achète un maillot, un bonnet de bain et des lunettes de plongée.

Combien va-t-elle dépenser ?



Je cherche.

Je réponds

2- Pour chaque situation, **écris la somme que l'on doit me rendre.**

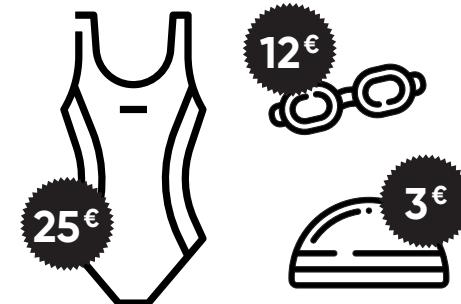
J'achète	Je donne	On me rend

Je sais résoudre des problèmes impliquant des prix exprimés en euros.

Résous les problèmes suivants.

1- Pour ses séances de natation, la maman de Leïla lui achète un maillot, un bonnet de bain et des lunettes de plongée.

Combien va-t-elle dépenser ?



Je cherche.

Je réponds

2- Pour chaque situation, **écris la somme que l'on doit me rendre.**

J'achète	Je donne	On me rend

P2
1/3

Nom.....
Prénom.....
Date.....

Maths au CE2 **Mes réussites**

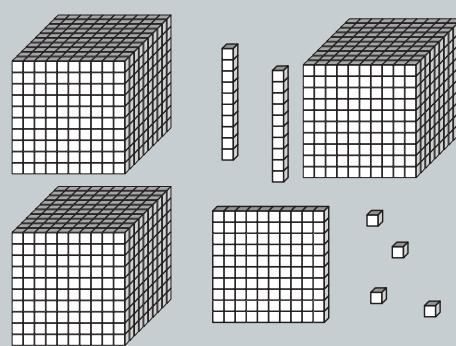
**P2**
1/3

Nom.....
Prénom.....
Date.....

Maths au CE2 **Mes réussites**

Je sais représenter les nombres jusqu'à 10 000.

1- Entoure les étiquettes qui correspondent au nombre de cubes représentés.



3c 124u 3m 1c 2d 4u

$$(3 \times 1000) + (1 \times 100) + (2 \times 10) + 4$$

3+100+24 3m 124u

31 centaines et 24 unités

2 dizaines, 4 unités, 3 milliers et 1 centaine

$$3000+100+20+4$$

2- Écris en chiffres.

60 centaines → 3 centaines 4 unités →

412 dizaines → 4 milliers 36 dizaines →

6510 unités → 87 centaines →

7 milliers → 9 milliers 7 dizaines →

Je sais poser et calculer des additions avec des nombres à 4 chiffres.

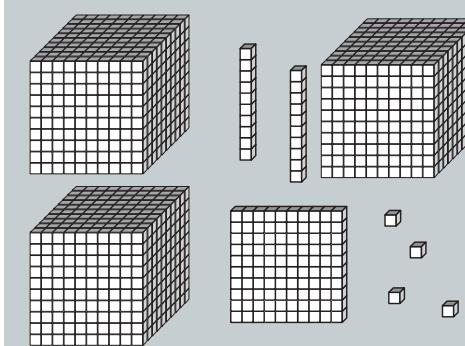
Pose et calcule les additions.

$$6029+3243=$$

$$78+1532+697=$$

Je sais représenter les nombres jusqu'à 10 000.

1- Entoure les étiquettes qui correspondent au nombre de cubes représentés.



3c 124u 3m 1c 2d 4u

$$(3 \times 1000) + (1 \times 100) + (2 \times 10) + 4$$

3+100+24 3m 124u

31 centaines et 24 unités

2 dizaines, 4 unités, 3 milliers et 1 centaine

$$3000+100+20+4$$

2- Écris en chiffres.

60 centaines → 3 centaines 4 unités →

412 dizaines → 4 milliers 36 dizaines →

6510 unités → 87 centaines →

7 milliers → 9 milliers 7 dizaines →

Je sais poser et calculer des additions avec des nombres à 4 chiffres.

Pose et calcule les additions.

$$6029+3243=$$

$$78+1532+697=$$

P2
2/3

Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
**P2**
2/3

Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites

- Je sais multiplier un nombre par 10, 100, 1000.

Calcule.

$28 \times 10 = \dots$

$87 \times \dots = 8700$

$3 \times 1000 = \dots$

$10 \times 460 = \dots$

$100 \times 54 = \dots$

$10 \times 307 = \dots$

$\dots \times 10 = 630$

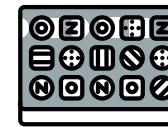
$94 \times 100 = \dots$

- Je sais résoudre des problèmes multiplicatifs:
 objets disposés en lignes et en colonnes.

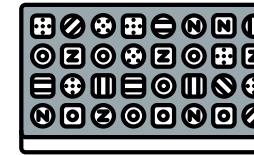
Calcule le nombre de pâtes de fruits dans chaque boîte.



X,
 ou
 X



X,
 ou
 X



X,
 ou
 X

- Je sais résoudre des problèmes impliquant
 des prix exprimés en euros et centimes d'euros.

Résous le problème suivant.

Tom avait 25 € dans sa tirelire.

Pour son anniversaire, il reçoit 2 billets de 5 €, 3 pièces de 50 c et 5 pièces de 20 c.

Combien d'argent a-t-il dans sa tirelire maintenant ?

Je cherche.

Je réponds

- Je sais multiplier un nombre par 10, 100, 1000.

Calcule.

$28 \times 10 = \dots$

$87 \times \dots = 8700$

$3 \times 1000 = \dots$

$10 \times 460 = \dots$

$100 \times 54 = \dots$

$10 \times 307 = \dots$

$\dots \times 10 = 630$

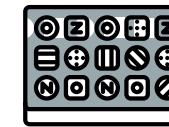
$94 \times 100 = \dots$

- Je sais résoudre des problèmes multiplicatifs:
 objets disposés en lignes et en colonnes.

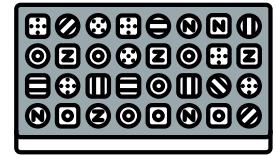
Calcule le nombre de pâtes de fruits dans chaque boîte.



X,
 ou
 X



X,
 ou
 X



X,
 ou
 X

- Je sais résoudre des problèmes impliquant
 des prix exprimés en euros et centimes d'euros.

Résous le problème suivant.

Tom avait 25 € dans sa tirelire.

Pour son anniversaire, il reçoit 2 billets de 5 €, 3 pièces de 50 c et 5 pièces de 20 c.

Combien d'argent a-t-il dans sa tirelire maintenant ?

Je cherche.

Je réponds

P2
3/3

Nom.....
Prénom.....
Date.....

Maths au CE2 Mes réussites

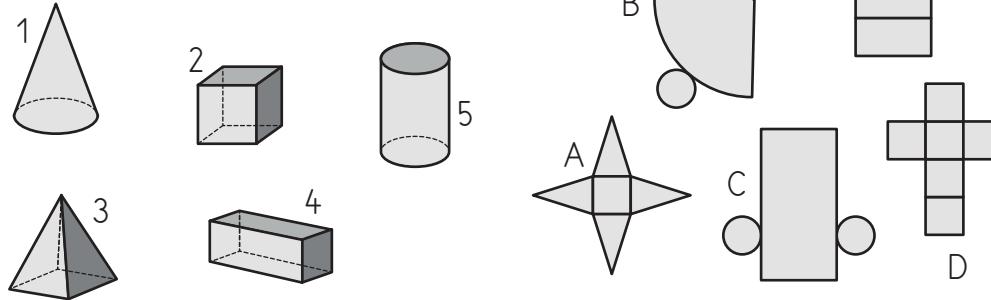
**P2**
3/3

Nom.....
Prénom.....
Date.....

Maths au CE2 Mes réussites

● Je sais reconnaître, nommer et décrire quelques solides.

Identifie chaque solide et son patron. Complète le tableau.



	Solide	Patron
Cône	1	B
Cube
Pyramide
Cylindre
Pavé droit

● Je sais résoudre des problèmes avec plusieurs opérations.

Résous le problème suivant.

À la récréation du matin, Tom a gagné 15 billes. À celle de l'après-midi, il en a perdu 7. Quand il compte ses billes le soir, il en trouve 36.

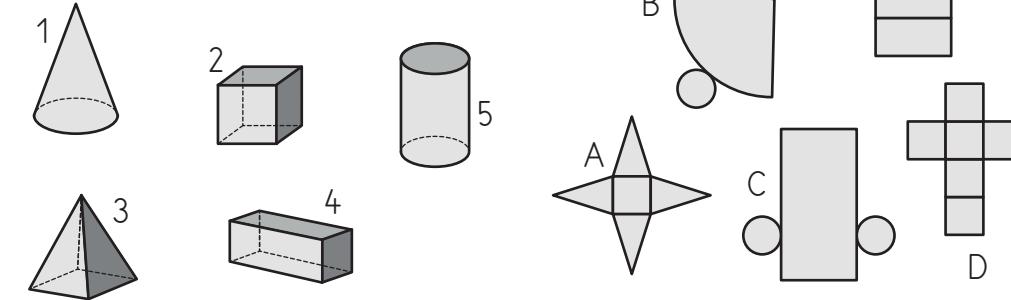
Combien avait-il de billes le matin en arrivant à l'école ?

Je cherche.

Je réponds

● Je sais reconnaître, nommer et décrire quelques solides.

Identifie chaque solide et son patron. Complète le tableau.



	Solide	Patron
Cône	1	B
Cube
Pyramide
Cylindre
Pavé droit

● Je sais résoudre des problèmes avec plusieurs opérations.

Résous le problème suivant.

À la récréation du matin, Tom a gagné 15 billes. À celle de l'après-midi, il en a perdu 7. Quand il compte ses billes le soir, il en trouve 36.

Combien avait-il de billes le matin en arrivant à l'école ?

Je cherche.

Je réponds

P3
1/3

Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
**P3**
1/3

Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites

- Je sais poser et calculer des multiplications en colonnes.

Pose et calcule.

57×8

523×6

96×45

- Je sais poser une soustraction pour calculer une différence ou un écart entre deux nombres.

Pose une soustraction pour calculer la différence entre les nombres.

508 et 4 213

6 142 et 3 558

4 830 et 7 945

- Je sais poser et calculer des multiplications en colonnes.

Pose et calcule.

57×8

523×6

96×45

- Je sais poser une soustraction pour calculer une différence ou un écart entre deux nombres.

Pose une soustraction pour calculer la différence entre les nombres.

508 et 4 213

6 142 et 3 558

4 830 et 7 945

P3
2/3

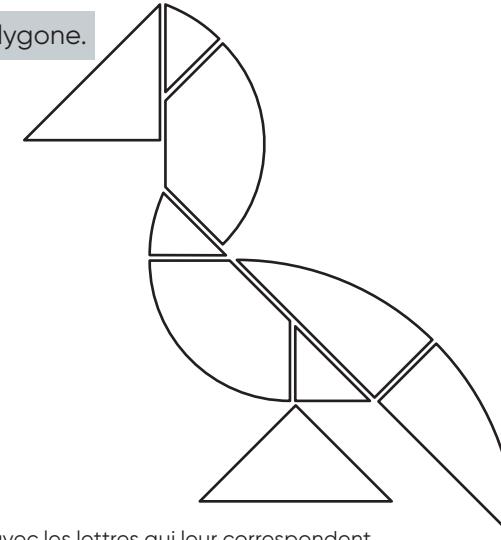
Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
**P3**
2/3

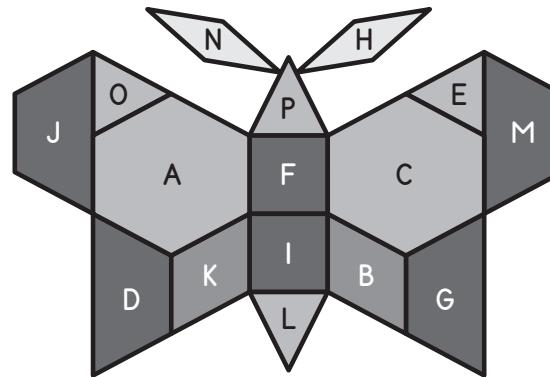
Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
 Je sais reconnaître et décrire un polygone.

1- Colorie les polygones.



2- Identifie les polygones. Complète le tableau avec les lettres qui leur correspondent.

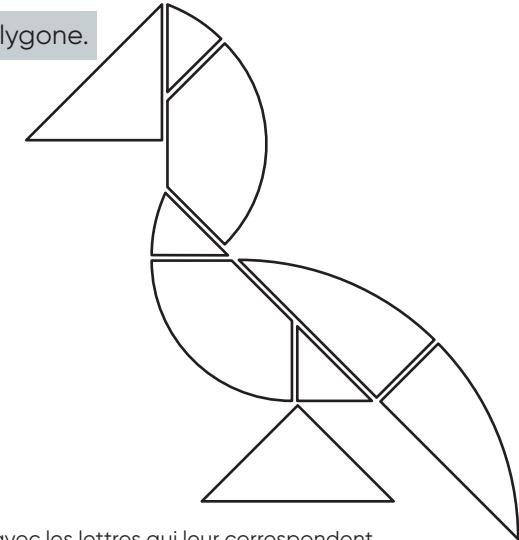


Triangles (Polygones à 3 côtés)	.....
Quadrilatères (Polygones à 4 côtés)	B.....
Pentagones (Polygones à 5 côtés)	.....
Hexagones (Polygones à 6 côtés)	.....

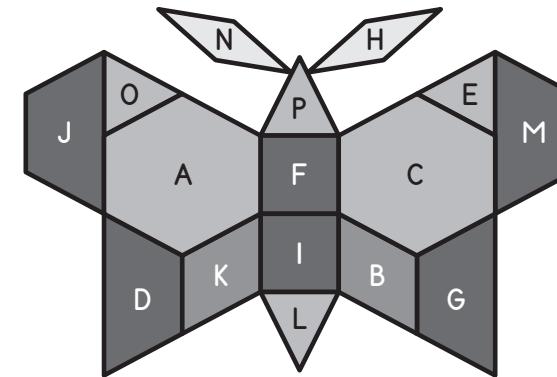
Quelles figures sont des carrés?

 Je sais reconnaître et décrire un polygone.

1- Colorie les polygones.



2- Identifie les polygones. Complète le tableau avec les lettres qui leur correspondent.



Triangles (Polygones à 3 côtés)	.....
Quadrilatères (Polygones à 4 côtés)	B.....
Pentagones (Polygones à 5 côtés)	.....
Hexagones (Polygones à 6 côtés)	.....

Quelles figures sont des carrés?

P3
3/3

Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
**P3**
3/3

Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites

- Je connais les relations entre mètre, décimètre, centimètre et millimètre.

1- Trace les segments demandés.

Le segment [AB] mesure 4cm 8mm.

Le segment [CD] mesure 73mm.

Le segment [EF] mesure 1dm 15mm.

2- Range les mesures de longueur par ordre décroissant.

15m 1520mm 1m 50cm 1dm 5mm 15cm

- Je connais les relations entre mètre, décimètre, centimètre et millimètre.

1- Trace les segments demandés.

Le segment [AB] mesure 4cm 8mm.

Le segment [CD] mesure 73mm.

Le segment [EF] mesure 1dm 15mm.

2- Range les mesures de longueur par ordre décroissant.

15m 1520mm 1m 50cm 1dm 5mm 15cm

P4
1/4

Nom.....
Prénom.....
Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
**P4**
1/4

Nom.....
Prénom.....
Date.....

Maths au CE2
Mes réussites

- Je sais calculer le quotient et le reste d'une division par un nombre à un chiffre.

Calcule le quotient et le reste. Vérifie ton calcul.

34 divisé par 6

quotient: reste:

Je vérifie: =

47 divisé par 5

quotient: reste:

Je vérifie: =

14 divisé par 4

quotient: reste:

Je vérifie: =

73 divisé par 9

quotient: reste:

Je vérifie: =

- Je sais calculer le quotient et le reste d'une division par un nombre à un chiffre.

Calcule le quotient et le reste. Vérifie ton calcul.

34 divisé par 6

quotient: reste:

Je vérifie: =

47 divisé par 5

quotient: reste:

Je vérifie: =

14 divisé par 4

quotient: reste:

Je vérifie: =

73 divisé par 9

quotient: reste:

Je vérifie: =

- Je sais utiliser la division dans des problèmes de partage.

Résous les problèmes.

1- Pour compléter sa collection, Samir achète 48 images d'animaux.

Les images sont vendues par paquet de 6.

Combien de paquets d'images Samir a-t-il achetés ?

Je cherche.

Je réponds

2- Sept joueurs se partagent 34 cartes. Les cartes restantes constituent la pioche.

Combien de cartes chaque joueur a-t-il ?

Combien y a-t-il de cartes dans la pioche ?

Je cherche.

Je réponds

- Je sais utiliser la division dans des problèmes de partage.

Résous les problèmes.

1- Pour compléter sa collection, Samir achète 48 images d'animaux.

Les images sont vendues par paquet de 6.

Combien de paquets d'images Samir a-t-il achetés ?

Je cherche.

Je réponds

2- Sept joueurs se partagent 34 cartes. Les cartes restantes constituent la pioche.

Combien de cartes chaque joueur a-t-il ?

Combien y a-t-il de cartes dans la pioche ?

Je cherche.

Je réponds

P4
2/4

Nom.....

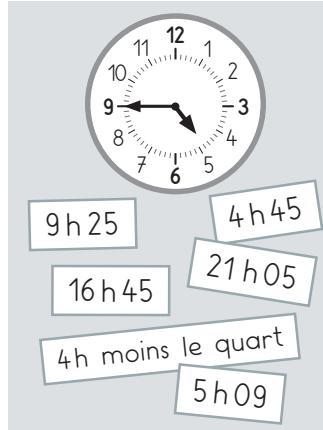
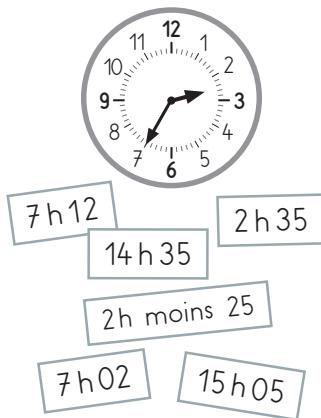
Prénom.....

Date.....


Maths au CE2
Mes réussites

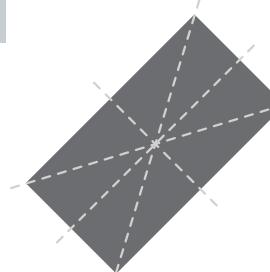
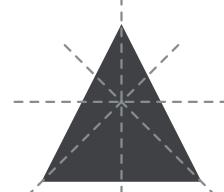
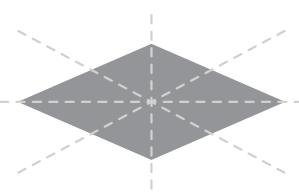
- Je sais lire des horaires comme 7h et quart, et demie, moins le quart, moins 20.

Colorie les étiquettes qui peuvent correspondre à l'heure affichée.

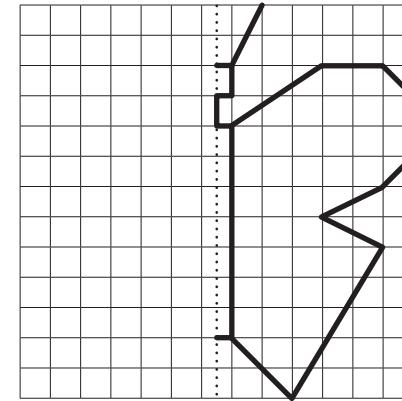


- Je sais reconnaître et utiliser la notion de symétrie.

1- Repasse en rouge tous les axes de symétrie.



2- Complète la figure pour que la droite rouge soit un axe de symétrie de la figure.



P4
2/4

Nom.....

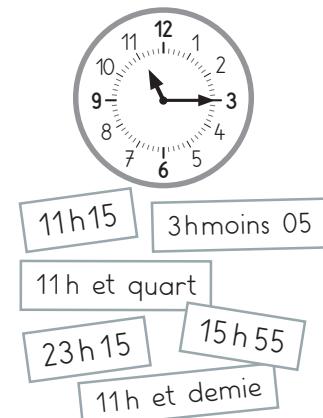
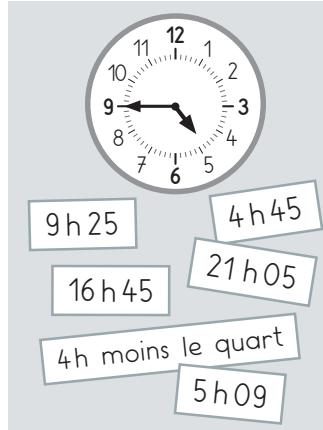
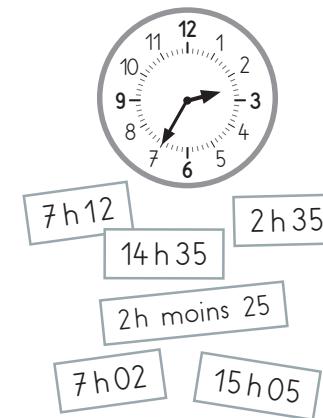
Prénom.....

Date.....

Maths au CE2
Mes réussites

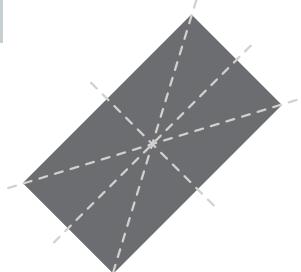
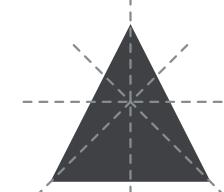
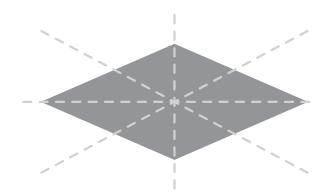
- Je sais lire des horaires comme 7h et quart, et demie, moins le quart, moins 20.

Colorie les étiquettes qui peuvent correspondre à l'heure affichée.

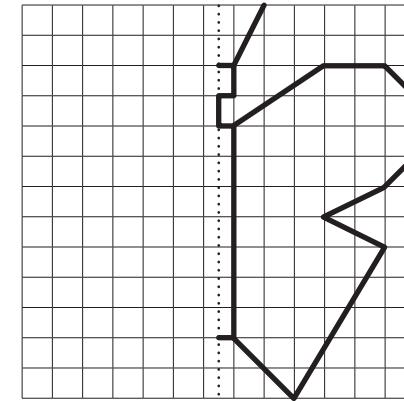


- Je sais reconnaître et utiliser la notion de symétrie.

1- Repasse en rouge tous les axes de symétrie.



2- Complète la figure pour que la droite rouge soit un axe de symétrie de la figure.



P4
3/4

Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

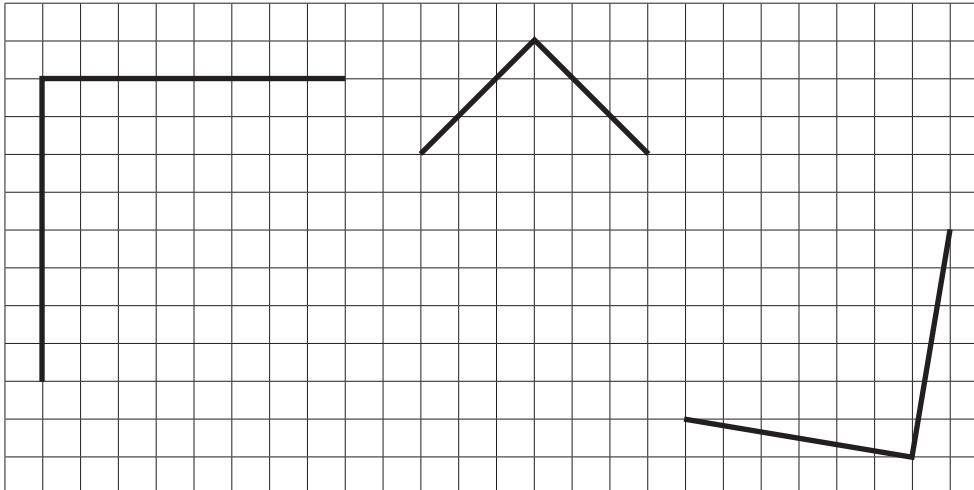
Maths au CE2
Mes réussites
**P4**
3/4

Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites

Je sais construire un carré en utilisant la règle graduée et l'équerre.

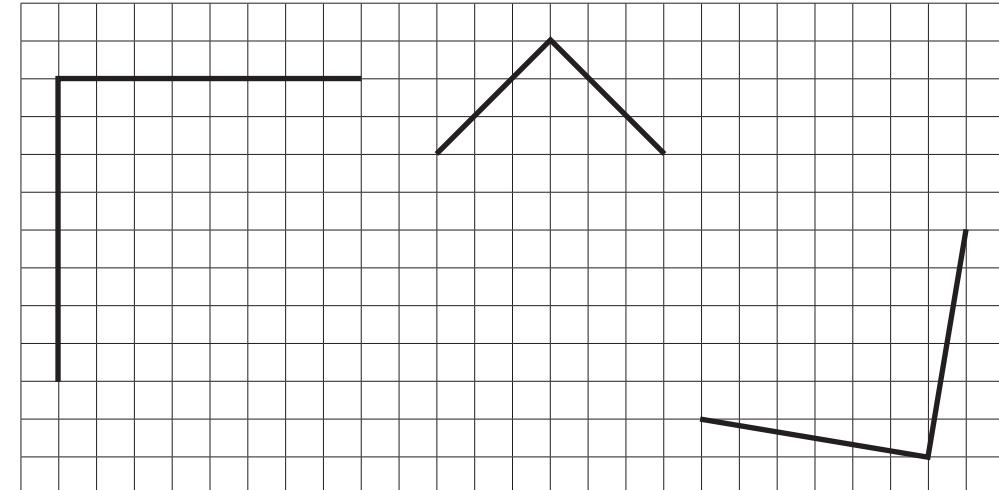
1- Continue les tracés des carrés.



2- Trace un carré de 4cm 5mm de côté.

Je sais construire un carré en utilisant la règle graduée et l'équerre.

1- Continue les tracés des carrés.



2- Trace un carré de 4cm 5mm de côté.

P4
4/4

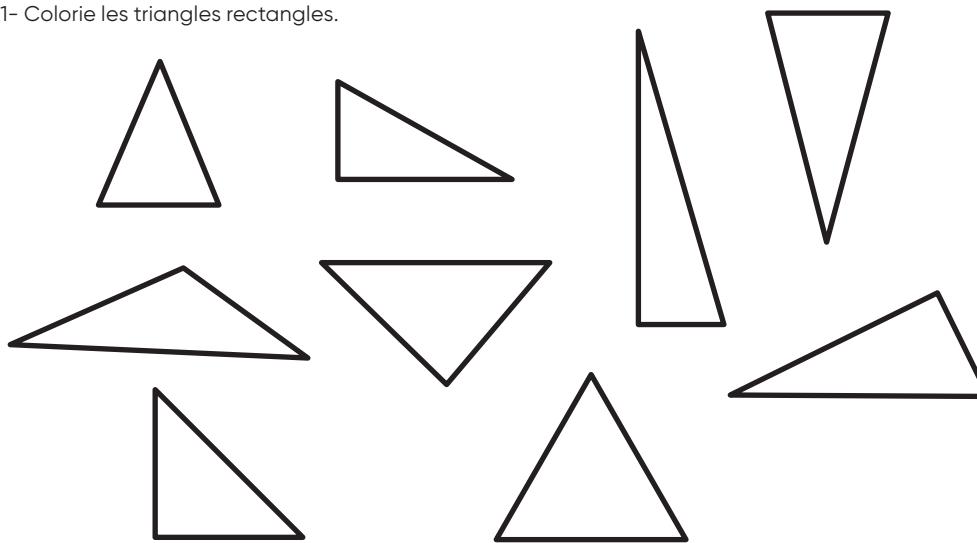
Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
**P4**
4/4

Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
 Je sais reconnaître et tracer un triangle rectangle.

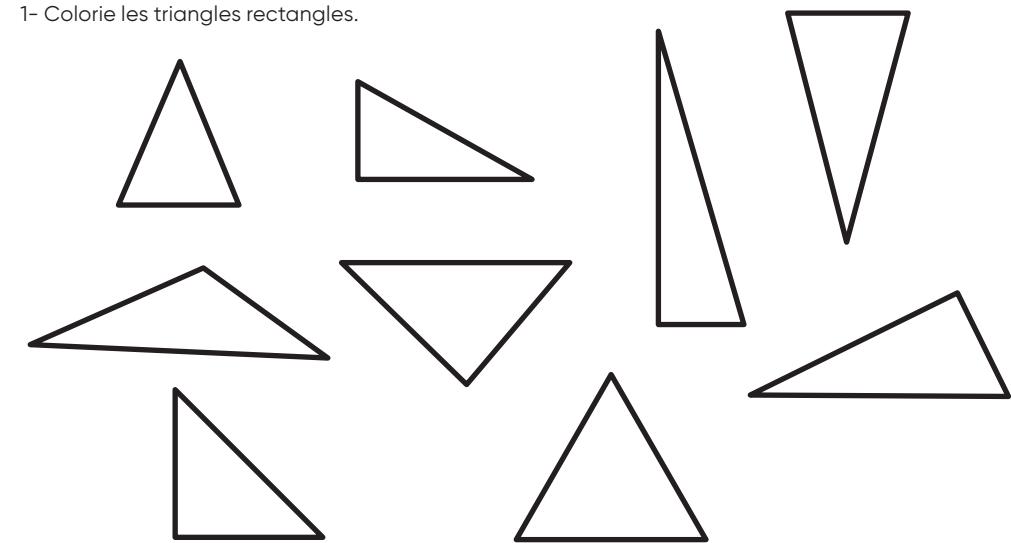
1- Colorie les triangles rectangles.



2- Trace un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent 2cm et 5cm.

 Je sais reconnaître et tracer un triangle rectangle.

1- Colorie les triangles rectangles.



2- Trace un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent 2cm et 5cm.

P5
1/3

Nom.....
Prénom.....
Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
**P5**
1/3

Nom.....
Prénom.....
Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
 Je sais diviser un nombre par 10, 100, 25 ou 50.

1- Calcule.

250:10=

350:50=

1500:50=

1400:100=

9400:100=

175:25=

1040:10=

4500:50=

225:25=

2- Calcule le quotient et le reste. Vérifie ton calcul.

135 divisé par 25

quotient: reste:

Je vérifie: =

2771 divisé par 10

quotient: reste:

Je vérifie: =

490 divisé par 50

quotient: reste:

Je vérifie: =

8075 divisé par 100

quotient: reste:

Je vérifie: =

 Je connais les unités de durée et leurs relations.

1- Complète les égalités.

1h 45min= min 75s = min s 243h= j h

360min= h 3j= h 2 ans= mois

5min 12s= s 48h= j 36 mois= ans

2- À quel siècle ont été réalisées les inventions suivantes?

Le thermomètre, inventé en 1593

e siècle

Le papier, inventé en 105

e siècle

Le sous-marin, inventé en 1775

e siècle

La loupe, inventée en 1200**P5**
1/3

Nom.....
Prénom.....
Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
 Je sais diviser un nombre par 10, 100, 25 ou 50.

1- Calcule.

250:10=

350:50=

1500:50=

1400:100=

9400:100=

175:25=

1040:10=

4500:50=

225:25=

2- Calcule le quotient et le reste. Vérifie ton calcul.

135 divisé par 25

quotient: reste:

Je vérifie: =

2771 divisé par 10

quotient: reste:

Je vérifie: =

490 divisé par 50

quotient: reste:

Je vérifie: =

8075 divisé par 100

quotient: reste:

Je vérifie: =

3- À quel millénaire appartiennent les années suivantes? Entoure la bonne réponse.

1273	1 ^{er} millénaire	2 ^e millénaire	3 ^e millénaire
912	1 ^{er} millénaire	2 ^e millénaire	3 ^e millénaire
2020	1 ^{er} millénaire	2 ^e millénaire	3 ^e millénaire

1273	1 ^{er} millénaire	2 ^e millénaire	3 ^e millénaire
912	1 ^{er} millénaire	2 ^e millénaire	3 ^e millénaire
2020	1 ^{er} millénaire	2 ^e millénaire	3 ^e millénaire

P5
2/3

Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
**P5**
2/3

Nom.....
 Prénom.....
 Date.....

Maths au CE2
Mes réussites
 Je connais les unités de contenance et leurs relations.

Entoure les récipients qui ont une contenance supérieure à 1L.

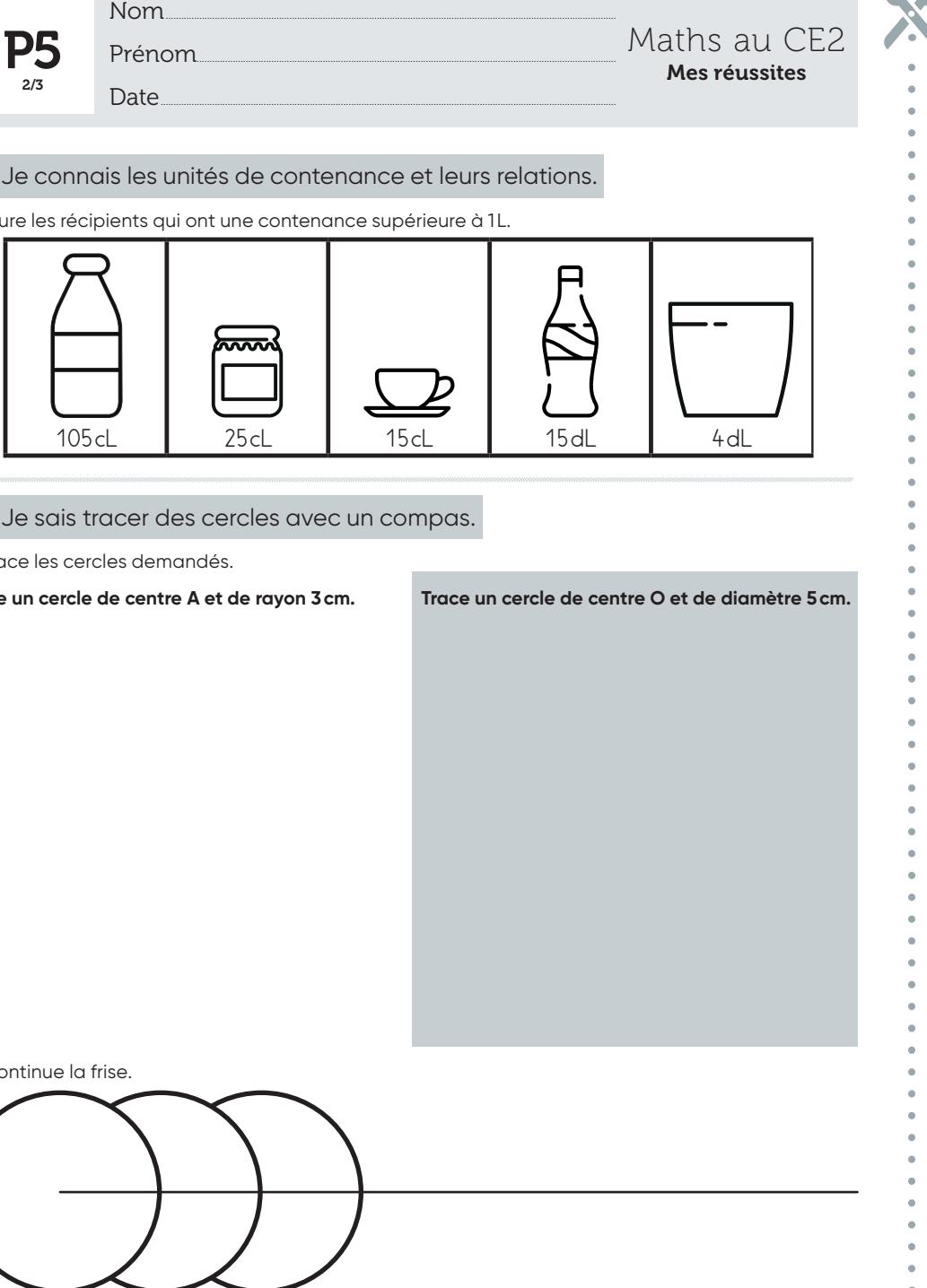
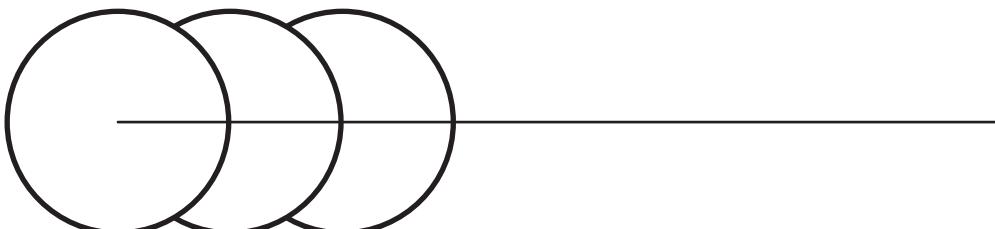

 Je sais tracer des cercles avec un compas.

1- Trace les cercles demandés.

Trace un cercle de centre A et de rayon 3cm.

Trace un cercle de centre O et de diamètre 5cm.

2- Continue la frise.


 Je connais les unités de contenance et leurs relations.

Entoure les récipients qui ont une contenance supérieure à 1L.

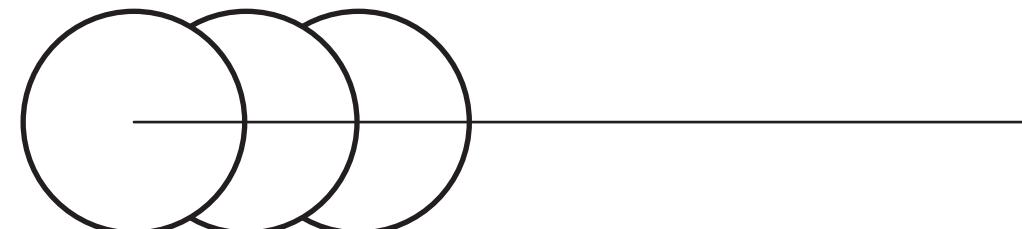

 Je sais tracer des cercles avec un compas.

1- Trace les cercles demandés.

Trace un cercle de centre A et de rayon 3cm.

Trace un cercle de centre O et de diamètre 5cm.

2- Continue la frise.



.

P5
3/3

Nom.....
Prénom.....
Date.....

**Maths au CE2
Mes réussites**
**P5**
3/3

Nom.....
Prénom.....
Date.....

**Maths au CE2
Mes réussites**

Je connais les relations entre gramme (g), kilogramme (kg) et tonne (t).

1- Complète.

$$2800\text{ g} = \underline{\quad}\text{ kg} \quad \underline{\quad}\text{ g} \quad 5\text{ t } 21\text{ kg} = \underline{\quad}\text{ kg}$$

$$950\text{ kg} + 120\text{ kg} = \underline{\quad}\text{ t} \quad \underline{\quad}\text{ kg} \quad 1652\text{ g} = \underline{\quad}\text{ kg} \quad \underline{\quad}\text{ g}$$

$$300\text{ g} + 700\text{ g} = \underline{\quad}\text{ kg} \quad 3758\text{ kg} = \underline{\quad}\text{ t} \quad \underline{\quad}\text{ kg}$$

$$8\text{ kg } 300\text{ g} = \underline{\quad}\text{ g} \quad 10\text{ t} = \underline{\quad}\text{ kg}$$

$$4000\text{ g} = \underline{\quad}\text{ kg} \quad 620\text{ kg} + \underline{\quad}\text{ kg} = 1\text{ t}$$

2- Résous le problème suivant.

Un pont routier ne peut supporter que 10 tonnes.

Ces trois camions peuvent-ils passer ce pont en même temps ?
10 t

Je cherche.

Je réponds

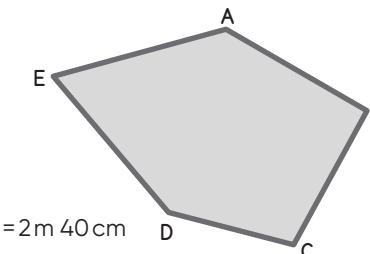
Je sais calculer le périmètre d'un polygone.

Résous ce problème.

Tom veut construire un enclos pour son lapin.

Calcule la longueur nécessaire de grillage pour clôturer cet espace.

$$\mathbf{AB=2m} \quad \mathbf{BC=2m\,50\,cm} \quad \mathbf{CD=1m\,75\,cm} \quad \mathbf{DE=3m} \quad \mathbf{EA=2m\,40\,cm}$$



Je cherche.

Je réponds

**P5**
3/3

Nom.....
Prénom.....
Date.....

**Maths au CE2
Mes réussites**

Je connais les relations entre gramme (g), kilogramme (kg) et tonne (t).

1- Complète.

$$2800\text{ g} = \underline{\quad}\text{ kg} \quad \underline{\quad}\text{ g} \quad 5\text{ t } 21\text{ kg} = \underline{\quad}\text{ kg}$$

$$950\text{ kg} + 120\text{ kg} = \underline{\quad}\text{ t} \quad \underline{\quad}\text{ kg} \quad 1652\text{ g} = \underline{\quad}\text{ kg} \quad \underline{\quad}\text{ g}$$

$$300\text{ g} + 700\text{ g} = \underline{\quad}\text{ kg} \quad 3758\text{ kg} = \underline{\quad}\text{ t} \quad \underline{\quad}\text{ kg}$$

$$8\text{ kg } 300\text{ g} = \underline{\quad}\text{ g} \quad 10\text{ t} = \underline{\quad}\text{ kg}$$

$$4000\text{ g} = \underline{\quad}\text{ kg} \quad 620\text{ kg} + \underline{\quad}\text{ kg} = 1\text{ t}$$

2- Résous le problème suivant.

Un pont routier ne peut supporter que 10 tonnes.

Ces trois camions peuvent-ils passer ce pont en même temps ?
10 t

Je cherche.

Je réponds

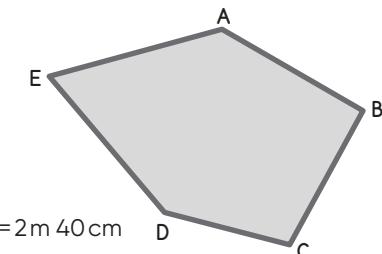
Je sais calculer le périmètre d'un polygone.

Résous ce problème.

Tom veut construire un enclos pour son lapin.

Calcule la longueur nécessaire de grillage pour clôturer cet espace.

$$\mathbf{AB=2m} \quad \mathbf{BC=2m\,50\,cm} \quad \mathbf{CD=1m\,75\,cm} \quad \mathbf{DE=3m} \quad \mathbf{EA=2m\,40\,cm}$$



Je cherche.

Je réponds