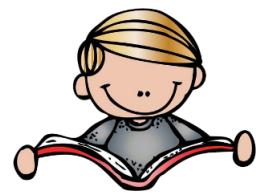

Période 5

Tu fais une tarte aux pommes



1. Tu verses la farine dans le saladier.
2. Tu casses l'œuf dans le saladier.
3. Tu ajoutes le beurre, du sel et de l'eau.
4. Tu mélanges tout.
5. Tu malaxes la pâte.
6. Tu étales la pâte avec un rouleau.
7. Tu poses la pâte dans la tourtière.
8. Tu disposes les pommes sur la pâte.
9. Tu places dans le four.
10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four et tu la manges.

Exercices

1

Conjugue à toutes les personnes. Souligne les verbes.

On a eu froid et on a eu un rhume.

2

Récris les phrases avec le sujet proposé.

Vous avez fait une belle pirouette. L'élève

J'ai voulu un vélo pour mon anniversaire. Nous

La girafe a pu attraper les feuilles de l'arbre. Les girafes

Tu as pris le bus. Vous

Nous avons dit merci. J'

Elles ont vu des étoiles filantes. Tu

3

Écris au passé composé.

Les enfants ont des chocolats.

Mon frère fait de l'équitation.

Je prends un bain.

Avant de partir pour longtemps, elle dit au revoir à tout le monde.

Tu veux une glace.

Nous voyons un nouveau dessin animé.

Vous pouvez rester chez vous toute la journée.

4

Transpose au passé composé.

Dans le parc, Aïcha rencontre Chloé. Elles bavardent. Elles jouent sur le toboggan. Puis Chloé ne veut plus jouer. Aïcha continue à jouer seule sur le toboggan.

5

Reconstitue une phrase.

réalisent – avec des pommes – un jour – les élèves – une tarte

*ont réalisé – avec des pommes – un jour – les élèves – une tarte – de la classe
de CE2*

6

Dans la phrase suivante, encadre le sujet et ce qu'on en dit.

Souligne le verbe. Indique son infinitif.

À la fin de la journée, les élèves dégustent la tarte.

7

Récris la phrase en changeant le groupe qui peut être déplacé, puis
récris la phrase en supprimant ce groupe.

8

Même consigne pour cette phrase :

À la montagne, le skieur dévale les pentes enneigées.

La salade composée de Léo



Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

Transpositions

1

Transpose au futur.

Maëva prépare une salade composée pour des amis. Elle lave des tomates, elle épluche des pommes de terre cuites à l'eau. Elle coupe les tomates et les pommes de terre. Elle égoutte du thon en boite.

Elle verse le tout dans un saladier. Elle fait une vinaigrette et elle l'ajoute dans le saladier.

Exercices

1

Transforme ces phrases en phrases négatives.

À la veille de Noël, les enfants sont patients.

Demain, nous prenons le train.

Le train part à l'heure.

Paul boit encore le biberon.

Sophie parle avec son frère.

Billal connaît tout le monde dans cette nouvelle école.

2

Complete avec ne ou n'.

La boutique est pas ouverte.

Je marche pas vite.

Julien a pas de lunettes.

Il veut plus de dessert.

Elle aime pas les épinards.

3

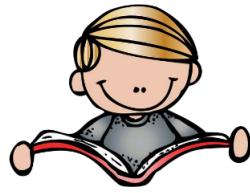
Classe suivant leur genre et leur nombre les groupes nominaux suivants :

un grand saladier – des oranges – des bananes mures – le sucre vanillé – des poires jaunes – un petit couteau

4

Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre.

La salade composée de Léo



Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

Transpositions

1

Transpose avec Maëva et Zoé.

Maëva préparera une salade composée pour des amis. Elle laverá des tomates, elle épluchera des pommes de terre cuites à l'eau. Elle couperá les tomates et les pommes de terre. Elle égoutterá du thon en boite.

Elle versera le tout dans un saladier. Elle fera une vinaigrette et elle l'ajoutera dans le saladier.

2

Transpose avec nous.

Maëva et Zoé prépareront une salade composée pour des amis. Elles laveront des tomates, elles éplucheront des pommes de terre cuites à l'eau. Elles couperont les tomates et les pommes de terre. Elles égoutteront du thon en boite.

Elles verseront le tout dans un saladier. Elles feront une vinaigrette et elles l'ajouteront dans le saladier.

Un hôtel à insectes



En hiver, les insectes auront besoin de s'abriter de la pluie, de la neige et du froid.

Savez-vous comment faire un hôtel à insectes ?

Vous réaliserez cet hôtel à insectes en automne.

1. D'abord, vous fabriquerez, avec un adulte, une grande étagère avec un toit (comme sur la photo).

2. Puis, vous placerez cette étagère, à l'est ou au sud.

3. Ensuite, vous rechercherez ce qu'il faut pour les insectes.

– Vous percerez des trous dans une bûche de bois pour les abeilles solitaires.

– Vous casserez des tiges avec de la moelle tendre à l'intérieur (ronce, rosier...) ; les insectes pourront creuser à l'intérieur.

– Vous chercherez du vieux bois, une brique creuse, des épis de maïs...

– Vous remplirez un pot de fleurs avec du bois ou de la paille et vous poserez un grillage dessus pour les pince-oreilles ; avec une ficelle, vous l'accrocherez à l'envers, sur le toit de l'étagère.

4. Enfin, vous déposerez tout sur l'étagère.

5. À la fin de l'automne, les insectes viendront dans l'hôtel. Alors, vous ne ferez pas de bruit et vous pourrez les observer et même les dessiner.

Transpositions

1

Transpose avec vous.

Tu prépareras un hôtel pour les insectes. Tu chercheras du bois, une brique, un pot de fleurs. Tu déposeras les objets sur une étagère. Tu poseras l'étagère au sud. Pendant l'hiver, tu pourras observer les insectes et tu les dessineras.

Exercices

1

Écris à la forme interrogative (avec *est-ce que* puis avec inversion du sujet).

Ils vont dans l'hôtel à insectes.

Vous percerez des trous.

La coccinelle entre dans la brique.

Il dessine les insectes.

2

Encadre le sujet, ce qu'on en dit. Souligne le verbe.

Dans leur hôtel, les insectes passent tranquillement l'hiver.

Les élèves recherchent du vieux bois dans la forêt.

Avec patience, mes deux frères construisent un hôtel à insectes.

3

Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom.

4

Recopie les phrases en supprimant le groupe de mots qui peut l'être.

5

Recopie les groupes nominaux suivants en les classant suivant leur genre et leur nombre, entourez les adjectifs.

une belle petite coccinelle – des fourmis rouges – un papillon multicolore – des herbes – une feuille morte – un garçon capricieux – des jeunes renards – les arbres – l'eau potable – un parc animalier – son vélo neuf

Un hôtel à insectes



En hiver, les insectes auront besoin de s'abriter de la pluie, de la neige et du froid.

Savez-vous comment faire un hôtel à insectes ?

Vous réaliserez cet hôtel à insectes en automne.

1. D'abord, vous fabriquerez, avec un adulte, une grande étagère avec un toit (comme sur la photo).

2. Puis, vous placerez cette étagère, à l'est ou au sud.

3. Ensuite, vous rechercherez ce qu'il faut pour les insectes.

– Vous percerez des trous dans une bûche de bois pour les abeilles solitaires.

– Vous casserez des tiges avec de la moelle tendre à l'intérieur (ronce, rosier...) ; les insectes pourront creuser à l'intérieur.

– Vous chercherez du vieux bois, une brique creuse, des épis de maïs...

– Vous remplirez un pot de fleurs avec du bois ou de la paille et vous poserez un grillage dessus pour les pince-oreilles ; avec une ficelle, vous l'accrocherez à l'envers, sur le toit de l'étagère.

4. Enfin, vous déposerez tout sur l'étagère.

5. À la fin de l'automne, les insectes viendront dans l'hôtel. Alors, vous ne ferez pas de bruit et vous pourrez les observer et même les dessiner.

Transpositions

1

Transpose avec je.

Tu prépareras un hôtel pour les insectes. Tu chercheras du bois, une brique, un pot de fleurs. Tu déposeras les objets sur une étagère. Tu poseras l'étagère contre un mur.

Pendant l'hiver, tu pourras observer les insectes et tu les dessineras.

Synthèse 14

Le futur des verbes en -er

1

Recopie les phrases qui sont au futur.

La nuit dernière, un orage a éclaté.

Samedi prochain, nous irons en pique-nique.

Pendant les vacances, je rangerai le garage avec papa.

Vous écrivez avec soin.

Demain, le temps sera ensoleillé.

Ils gagneront la partie.

2

Récris les phrases au futur avec le pronom proposé.

Je voyagerai dans le monde. Vous

Tu joueras dans ta chambre. Il

Nous raconterons des histoires. Elles

Vous sauterez de joie. Je

Ils couperont les mauvaises herbes. Nous

Elle crierà. Tu ...

3

Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur.

Je (trembler) de peur.

Vous (manger) un gâteau.

On (observer) des insectes.

Nous (monter) dans le train.

Ils (arriver) en vélo.

Elle (ranger) sa chambre.

Elles (danser) devant tout le monde.

4

Transpose au futur à toutes les personnes.

Chloé arrive, elle rentre sa voiture dans le garage et elle coupe le moteur.

5

Recopie les phrases possibles.

Je

sautera de joie.

Il

grimperez dans les collines.

Tu

défileront sous la pluie.

Nous

nageras dans le lac.

Elles

attraperai la balle au vol.

On

arriverons les premiers.

Vous

6

Écris au futur.

Il (continuer) son travail.

Vous (recopier) le poème.

Elle (plier) les serviettes.

J' (éternuer) à cause de la poussière.

Tu (distribuer) les cahiers.

Nous (étudier) la vie autrefois.

Synthèse 15

Le futur des autres verbes du programme

1

Complete avec le pronom qui convient. Indique quel verbe est conjugué.

Demain,

on	aura
...	aurons
...	aurai
...	auras
...	aurez
...	auront

une surprise.

2

Relie le sujet au verbe. Indique quel verbe est conjugué.

Tu

aura soif.

J'

aurons une gomme neuve.

Nous

aurai un vélo.

Ma sœur

auras trop de travail.

Les enfants

aurez mal à la tête.

Vous

auront le choix.

On

aura raison.

3

Complete la grille avec le verbe avoir au futur et trouve le mot vertical encadré.

elles						
j'						
tu						
il						
nous						
vous						

4

Complète avec le pronom qui convient. Indique quel verbe est conjugué.

Demain,

elle

....	<i>sera</i>
....	<i>serons</i>
....	<i>serai</i>
....	<i>seras</i>
....	<i>serez</i>
....	<i>seront</i>
....	<i>en vacances.</i>

5

Relie le sujet au verbe. Indique quel verbe est conjugué.

Tu

seras dans la chambre.

Je

sera au téléphone.

Nous

serai gentil.

Les gâteaux

serez polis.

Léa

sera au stade.

Vous

seront délicieux.

On

serons à la bibliothèque.

6

Complète les questions et les réponses avec le verbe être au futur.

Est-ce que tu en classe demain ? Oui, demain, je

Demain,-nous en vacances ? Oui, demain, nous

Est-ce que vous chez vous ce soir ? Oui, ce soir, nous

.....-ils encore ici dans un an ? Non, dans un an, ils ne

7

Complete la phrase avec le verbe être ou avoir au futur.

La semaine prochaine, j' une console.

Quand vous en 6e, vous plusieurs professeurs.

Demain, le vent fort et nous de l' orage.

Quand tu grand, tu ton permis de conduire.

8

Transpose à toutes les personnes.

Aux prochaines vacances, il restera chez lui, mais il aura un vélo. Il sera content. Il aura le temps de faire de longues promenades. Il pourra aller chez sa grand-mère. Il fera attention à bien rouler à droite. Il respectera le code de la route. À la rentrée, il viendra à l'école en vélo.

9

Conjugue les verbes au futur avec le pronom proposé.

<i>voir</i>	<i>Nous</i>
<i>prendre</i>	<i>Elles</i>
<i>vouloir</i>	<i>Tu</i>
<i>aller</i>	<i>Il</i>
<i>être</i>	<i>On</i>
<i>pouvoir</i>	<i>Tu</i>
<i>dire</i>	<i>Nous</i>
<i>faire</i>	<i>Vous</i>
<i>avoir</i>	<i>Je</i>
<i>venir</i>	<i>Elle</i>

10

Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur.

À ce jeu, nous (gagner) le gros lot !

La maison (être) fermée tout l'hiver.

À la montagne, je (faire) des promenades.

J'espère que les bébés ne (crier) pas trop souvent la nuit.

Les spectateurs (apprécier) la pièce.

Tu (coller) tes feuilles au bon endroit.

À Paris, il (avoir) du mal à s'entraîner tous les jours.

Les sauveteurs (rechercher) des victimes.

Les pommes (avoir) du mal à murir avec cette pluie.

Vous ne (remuer) pas votre poignet foulé.