

Période 4

La mauvaise journée d'Enzo



Je marche au bord de la mer, je frappe dans un ballon, je saute dans les vagues, je vois un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! Dring ! Je ne joue pas sur la plage, je ne tape pas dans un ballon, je ne regarde pas la mer. Je rêve. Je sursaute et ma tête tape contre le mur. Je vais dans la salle de bain ; là, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet du lavabo, l'eau coule d'un seul coup, elle éclabousse complètement mon beau pyjama bleu. J'enfile mon tee-shirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y a pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai mal au cœur.

Tout va mal. Une mauvaise, très mauvaise journée commence. À l'école, c'est pareil ! Je suis énervé, alors je fais des fautes dans la dictée. La maitresse parle et je n'écoute pas. Alors elle crie et je pleure. À la cantine, il y a des haricots verts et j'ai horreur de ça !

Transpositions

1 Écris au passé 1 en commençant par *Il y a quelques années* :

Je suis à l'école maternelle, j'ai trois ans, je dessine et je joue aux voitures sur un circuit. J'aime bien enfiler des perles. J'adore construire des maisons avec les briques de lego.

Exercices

1 Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

dans la salle de bain – glisse – sur le sol mouillé – Enzo

2 Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu'on en dit.

Souligne le verbe. *Indique son infinitif.*

À l'école, les élèves écoutent la maitresse.

Pour son déjeuner, Enzo mange des céréales.

Avant de partir à l'école, le jeune garçon a mal au coeur.

Dans la salle de bain, le robinet du lavabo éclabousse Enzo.

3 Recopie chaque mot dans la colonne qui convient.

une mauvaise journée – Enzo – un minuscule oiseau bleu – des magasins – un bon gâteau – des chaussures blanches – ton bureau – un élève attentif

DÉTERMINANTS	NOMS	ADJECTIFS

Quand j'étais petite



Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

- Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?
- Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.
- Tu allais à l'école ?
- Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir. Avant de partir le matin, je donnais à manger aux volailles. Et le soir, en rentrant, je coupais de l'herbe pour les lapins.
- Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?
- Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants mangeaient à l'école. On réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.

Transpositions

1 Transpose avec tu puis nous puis vous.

Autrefois, j'habitais dans une ferme. Je donnais à manger aux animaux. Je restais à l'école le midi.

Exercices

1 Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

à pied – autrefois – allaient – à l'école – les enfants – dans les villages

2 Écris à la forme interrogative suivant le modèle :

Exemple : Tu allais à l'école ? à Allais-tu à l'école ?

Tu jouais avec un ballon ?

Vous aviez des ordinateurs ?

Tu avais une maitresse ?

Elle était gentille ?

Vous écriviez au stylo ?

Tu dessinais souvent ?

3 Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu'on en dit.

Souligne le verbe. Indique son infinitif.

Elsa pose des questions à son arrière-grand-mère.

Nous habitions dans un village.

Le matin vous partiez à l'école de bonne

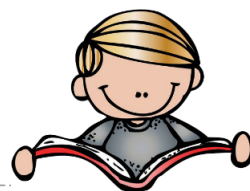
4

Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

Puis, souligne les adjectifs.

des fleurs fanées – un adorable chaton noir – une bonne soupe – les pantalons propres – une horrible journée – un livre déchiré – la matinée agréable – des papillons colorés

La vie du seigneur au Moyen Âge



Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. À cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il pouvait aussi combattre à terre avec une épée.

Il allait souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol. Il prenait avec lui un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Au château, le seigneur organisait des grands banquets. Il mangeait la viande rapportée de la chasse. Il dansait, il discutait, il écoutait les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.

Transpositions

1 Transpose avec les seigneurs.

Autrefois, au château, le seigneur mangeait, dansait, écoutait les musiciens. Il participait à des tournois. Il organisait des chasses et il tuait du gibier pour le manger.

Exercices

1 Dans chaque phrase, encadre le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe. Indique son infinitif.

Dans les forêts, les seigneurs chassaient des cerfs.

Les rapaces attrapaient les gros oiseaux.

Pendant les repas, les troubadours récitaient des poèmes.

Pendant les tournois, les seigneurs combattaient avec des lances et des épées.

2 Récris la dernière phrase en changeant de place le groupe pendant les tournois.

3 Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms personnels sujets qui conviennent.

Synthèse 13

L'imparfait

1

Récris les phrases avec le sujet proposé :

Pendant l'hiver, les oiseaux picoraient des graines sur la fenêtre.

Pendant l'hiver, l'oiseau

Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main. Autrefois, les femmes

L'année dernière, je jouais encore avec des legos. L'année dernière, tu

Autrefois, vous pleuriez souvent. Autrefois, nous

À l'école maternelle, nous écoutions des histoires. À l'école maternelle, j'

Tous les jours, tu regardais des dessins animés. Tous les jours, vous

2

Écris la phrase à toutes les personnes :

Autrefois, je (rentre) à la maison et j' (allumer) une lampe à pétrole pour éclairer la pièce.

3

Écris le texte au passé :

Tous les matins, un élève verse de l'encre dans les encriers. Les élèves trempent le porte-plume dans l'encre. On copie la morale en faisant des pleins et des déliés.

4

Récris les phrases avec les pronoms proposés :

Elles prenaient les plus gros gâteaux. Vous

Tu revoyais le film plusieurs fois. Nous

Il voulait un ordinateur. Elles

Nous étions souvent en retard ! J'

Je voyageais en avion le plus souvent. Elle

Vous étiez dans la même classe que moi. Tu

Tu recopiais un exercice. Vous

5

Récris la phrase à toutes les personnes :

Quand j' allais à l' école maternelle, j' avais un doudou et j' aimais faire la sieste.

6

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait. Attention, ce sont des verbes en -cer et -ger.

Dire les phrases « dans sa tête », en commençant par « autrefois ».

Tous les soirs, j' (effacer) le tableau.

Vous (nager) beaucoup.

Nous (déplacer) souvent les tables.

Les serveuses (partager) les tartes.

L' athlète (lancer) le marteau de nombreuses fois pour s' entraîner.

Nous (commencer) nos devoirs dès notre retour à la maison.

Il (protéger) son jeune frère.

On (voyager) en diligence.

Avec ta vieille voiture, tu (avancer) très lentement.

L'éléphant



Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Il dormait toute la journée dans son enclos. Il rêvait d'aller dans le fleuve. Parfois, il regardait tristement les visiteurs.

Un matin, le gros animal a déclaré au gardien :

– J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'il est loin ?

Il est immense ? Peux-tu me laisser sortir ?

– Non, tu n'as pas le droit de quitter le zoo.

Mais, un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, l'énorme mammifère a quitté le zoo et il a recherché le chemin du fleuve.

Dans une grande avenue, il a rencontré un facteur sur son vélo. Il lui a demandé :

– Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien m'indiquer le chemin ?

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de vélo.

Ensuite, l'éléphant a vu un boulanger qui portait des pains bien dorés. Humm ! La bonne odeur des petits pains ! Ils paraissaient si bons ! Il a fait un large sourire d'éléphant au boulanger et il lui a dit :

– J'ai très faim. Vous voulez bien me donner un pain ?

Le boulanger a été si effrayé qu'il a lâché ses pains et il est parti en courant.

Transpositions

1 Transpose le texte suivant avec nous :

Au centre de loisirs, je dessinais avec des feutres. Je découpais du papier coloré, je collais des perles brillantes dessus.

2 Dans les deux textes, souligne les verbes.

3 Recopie des noms du texte.

4 Transpose en parlant de deux éléphants :

L'éléphant a quitté le zoo. Il a marché dans la rue. Il a rencontré un facteur. Il lui a demandé le chemin du fleuve. Puis il a vu un boulanger. Il lui a demandé un pain car il avait faim.

Exercices

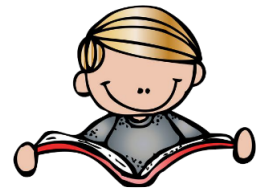
1 Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, ce qu'on en dit, souligne le verbe.

Au zoo, le gardien ouvre la porte de l'enclos.

Le boulanger donne un pain à l'éléphant.

Toute la journée, les deux éléphants ont recherché le chemin du fleuve.

Les éléphants



Il y a très longtemps, deux éléphants gris étaient en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Ils dormaient toute la journée dans leur enclos. Ils rêvaient d'aller dans le fleuve. Parfois, ils regardaient tristement les visiteurs.

Un matin, les gros animaux ont déclaré au gardien :

– Nous aimons le fleuve. Nous voulons y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu nous laisser sortir ?

– Non, vous n'avez pas le droit de quitter le zoo.

Mais un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, les énormes mammifères ont quitté le zoo et ils ont recherché le chemin du fleuve.

Dans une grande avenue, ils ont rencontré un facteur sur son vélo. Ils lui ont demandé :

– Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien nous indiquer le chemin ?

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de vélo.

Ensuite, les éléphants ont vu un boulanger qui portait des pains bien dorés. Humm ! La bonne odeur des petits pains ! Ils paraissaient si bons ! Ils ont fait un large sourire d'éléphant au boulanger et ils lui ont dit :

– Nous avons très faim. Vous voulez bien nous donner un pain ?

Le boulanger a été si effrayé qu'il a lâché ses pains et il est parti en courant.

Transpositions

1

Transpose avec nous.

Les éléphants ont quitté le zoo. Ils ont marché dans la rue. Ils ont rencontré un facteur. Ils lui ont demandé le chemin du fleuve. Puis ils ont vu un boulanger. Ils lui ont demandé un pain car ils avaient faim.

Exercices

1

Dans les phrases suivantes, des déterminants, des noms et des adjectifs sont en gras. Recopie les mots en gras dans la colonne

qui convient :

*Un éléphant **gris** rêvait du fleuve dans son enclos. Il était dans **le zoo** d'**une grande ville**. Un matin, il a déclaré au gardien :*

*– J'aime **le fleuve**.*

*Un beau jour d'été, **le gardien** a oublié de fermer **la porte** de l'enclos.*

*L'**énorme** mammifère a quitté le zoo et il a cherché le fleuve.*

*Dans **une grande avenue**, il a rencontré **un facteur** sur son vélo.*

DÉTERMINANTS	NOMS	ADJECTIFS

2

Écris à la forme interrogative suivant le modèle.

Tu es au CE1 ou au CE2 ? Es-tu au CE1 ou au CE2 ?

Vous avez peur du noir ?

Elle fait un gâteau ?

Ils vont au stade ?

Elles dansent bien ?

Ils sont gentils ?

Tu sais nager ?

Vous voulez une glace ?

Il peut sortir seul ?

3

Lis ce texte :

Héloïse raconte : J' habite au Canada. À l' école, je suis en deuxième année.

J' ai des stylos, des cahiers et des livres. Le matin, je travaille et l' après-midi je vais dans la salle de sport.

1. Transpose le texte.

Héloïse et Zoé racontent : Nous allons à l' école. Nous

2. Dans les deux textes, souligne les verbes.

3. Recopie des noms du texte.

4

Écris avec le sujet proposé. Souligne les verbes.

Nous avons regardé la télévision. J' – Tu

Tu as observé les rapaces. Vous – Il

Elle a réalisé un pliage de grenouille. Elles – J'

Ils ont acheté un gâteau. Il – Nous

J' ai ramassé des champignons. Tu – Ils

Tu as préparé le repas. Vous – Nous

5

Écris les verbes proposés au passé composé.

Hier, nous (découper) des cercles.

Ce matin, vous (réveiller) tout le monde de bonne heure.

La semaine dernière j' (demander) à des copains de venir chez moi.

Le chat (attraper) une souris, elle (crie).

Les camions (dérapier) sur la neige.

Tu (croquer) un bonbon.

J' (emprunter) un livre à la bibliothèque et j' (aimer) ce livre.

6

Écris au passé composé.

Je marche vite.

Vous sautez du grand plongeur.

Tu chantes dans une chorale.

Les journalistes photographient l'accident.

On joue aux billes.

Nous bavardons mais nous travaillons.

7

Récris les phrases à la forme négative.

8

Transpose à toutes les personnes.

Hier, on a regardé un film. On a écouté attentivement les dialogues. On a dessiné un épisode de l'histoire et on a rédigé un texte.

9

Écris les phrases possibles. Souligne le verbe conjugué et indique son infinitif.

Elles

Elle

On

Il

Ils

a récité un poème.

ont crié de joie.

L'éléphant et la petite fille



L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant.

Il avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur.

Il est triste. Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :

– Oh ! Un éléphant ! Tu es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

– Je veux bien être ton amie. Est-ce que je peux monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi vers le fleuve.

L'éléphant lui fait un large sourire d'éléphant. Il prend la fillette avec sa trompe pour la mettre sur son dos.

Avec la petite fille, il peut réaliser son rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir ses jours.

Transpositions

1

Transpose en parlant de **deux éléphants**

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant.

Il avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur.

Il est triste. Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

..... tristes.

– Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve.

..... Nous ne verrons jamais le fleuve

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande

– Oh ! Un éléphant ! Tu es seul ?

..... seuls ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

2

Transpose le texte avec **nous**.

Les éléphants marchent vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant.

Nous

Ils avancent vers un grand magasin tout éclairé. Mais ils ne demandent pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur.

Ils sont tristes. Ils marchent sur une très longue avenue. Ils pensent :

– Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve.

..... Nous ne verrons jamais le fleuve.

Exercices

1

Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.
Puis, souligne les adjectifs.

des crayons verts – une tulipe rouge – un vélo neuf – les camions jaunes – des rivières larges – des pattes énormes – le chien endormi – des matinées pluvieuses