

Période 3

La princesse qui refuse de se marier



La princesse qui refuse de se marier

Période 3 – texte 1

Mélissa est une princesse de huit ans. Elle a des animaux de compagnie et elle les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage dorée de son oiseau quand elle lui apporte des graines. Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin. Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier. Avec lui, la petite princesse prend gout à la course dans le parc du château puis dans la forêt et jusqu'à la rivière.

Mélissa grandit. Le jour de ses dix-huit ans, son père lui annonce qu'il est temps pour elle de se marier. Mais la jeune princesse refuse. Le roi se met en colère. Il crie, tempête. Mélissa dit alors :

« J'épouserai le garçon qui me battra à la course. »

Le roi invite un à un tous les princes du royaume.

D'après Anne Popet, *La princesse qui refusait de se marier.*

Transpositions

1

Transpose avec *les petites princesses*.

La petite princesse a des animaux. Elle aime raconter une histoire au chat.

Tous les jours, elle donne à manger au poisson et à l'oiseau.

La princesse grandit et elle refuse de se marier.

La petite princesse a Les petites princesses ont	Elle aime Elles aiment	Elle donne Elles donnent
--	---------------------------	-----------------------------

Exercices

1

Reconstitue la phrase avec les mots suivants.

*sur son coussin – le chat de Mélissa – tranquillement – du poisson rouge – dort
– près du bocal*

2

Recopie les noms en ajoutant *le* ou *la* devant :

*blanche – jardinier – forêt – cheval – courir – princesse – laver
royaume – colère – battre – coussin – parc – allumer – longue*

Synthèse 7

Le présent des verbes en -er

1

Complète les terminaisons.

Vous mont.....

Je dans.....

Tu cri.....

Nous saut.....

Ils découp.....

Elle dessin.....

2

Recopie la phrase en remplaçant le sujet en gras par le pronom qui convient : il ou ils. Entoure la terminaison du verbe.

Les écureuils croquent des noix. croquent des noix.

Le train roule vite. roule vite.

Le camion transporte des voitures. transporte des voitures.

Des fillettes montent dans le bus. montent dans le bus.

3

Récris la phrase avec les pronoms suivants :

tu – elle – nous – vous – ils.

Je chante bien.

4

Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

Je mélange. Nous

Vous grimpez sur la colline. Il

Nous collons des feuilles. Tu

Elles avalent un comprimé. J'

Tu pousses un caddie. Vous

Il tremble de peur. Ils

Elle lance un ballon. Nous

Je range les assiettes. Nous

5

Récris la phrase à toutes les personnes.

*Je rentre à la maison **et je mange une tartine.***

6

Complète avec le pronom qui convient. Pour certaines phrases, il y a plusieurs possibilités, choisis le pronom que tu veux. **Les CE2 écrivent toutes les possibilités.**

je – tu – nous – vous – il – elle – elles – ils

..... arrivent à la plage.

..... chante.

..... écoutes de la musique.

..... remue la tête.

..... posons notre valise.

..... visitez un château.

7

Recopie chaque phrase avec le groupe nominal *sujet* qui convient.

La chatte / Les chattes miaulent.

Le cheval / Les chevaux tire la charrette.

Le maitre / Les maitres raconte une histoire

Le garçon / Les garçons terminent un exercice.

Transpositions

1

Transpose le texte avec *nous* jusqu'à « graines ».

2

Transpose tout le texte avec *nous*.

Linette chez Lilas



En sortant de la gare, Linette est surprise. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. La souris des villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant petit chapeau. Elle a l'impression que les vaches la regardent avec un air moqueur.

- C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.
- Tu n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !
- Nous allons chez toi à pied ? Tu habites loin ? J'ai mes belles bottines fourrées. Elles sont fragiles.
- J'habite tout à côté, tu as une centaine de mètres à faire.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas. Linette a du mal à marcher avec ses bottines à talon. Elles arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette pense qu'elle va s'y perdre. Elle regrette déjà son petit appartement.

Cependant la semaine passe vite. Elle va tous les soirs à la ferme avec Lilas pour acheter du lait. Elle récolte des pommes dans le jardin de Lilas. Elle accompagne Lilas et son ami Rataton aux champignons, à la pêche, elle fait de longues promenades avec eux. Mais à la fin de la semaine, elle est contente de rentrer à Paris.

Transpositions

1

Transpose en parlant de *Linette* et *Ninette*.

Linette arrive à la gare. Elle regarde les animaux autour de la gare. Elle a un joli manteau. Elle n'aime pas la campagne. Elle a du mal à marcher. Elle reste une semaine chez Lilas.

Exercices

1

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet et ce qu'on en dit.

Souligne le verbe. Sous le sujet de chaque phrase, écris GN (groupe nominal) ou PR (pronom).

Chaque année, les hirondelles vont vers le sud.

Mes deux soeurs nagent bien.

Le samedi soir, vous regardez la télévision.

En automne, les arbres perdent leurs feuilles.

2

Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms personnels sujets qui conviennent. Retrouve les noms :

Dans ce village, les enfants jouent sur la place.

Mon père a une vieille voiture rouge.

La libellule vole au-dessus de l'étang.

Dans le château, la plus grosse tour est éclairée par un puissant projecteur.

3

Classe les groupes nominaux suivant leur nombre :

le vent – les mains – les cheveux – mes robes – l'éléphant – les fleurs – un ruisseau – des villages – l'araignée

4

Puis récris-les en les classant suivant leur genre.

5

Entoure les marques du pluriel des noms.

6

Écris une phrase avec ces groupes de mots :

barbotent – ce matin – dans la mare – les canards

à la ferme – bien – les canards – barboter – aiment – dans la mare

Synthèse 8

Les adjectifs

1

Recopie les adjectifs :

une voiture blanche – une moto rouge – l'immense château – le géant

peureux – une large rivière – un livre amusant – un énorme gâteau – une

méchante sorcière – des pluies abondantes – un temps épouvantable

2

Ajoute des adjectifs dans les groupes nominaux suivants :

une robe – un cartable – une souris – un chat – un chapeau – un parc

3

Recopie les phrases en supprimant les adjectifs :

Le cuisinier a fait une grande tarte avec des belles cerises rouges.

Une rue étroite traverse ce petit village.

Ce grand livre est un beau cadeau.

La moto noire de Jimmy brille sous le chaud soleil.

Synthèse 9

Le présent du verbe avoir

1

Récris la phrase avec le pronom proposé.

Tu as envie de dormir. Vous

Nous avons une console de jeux. Elles

J'ai peur du noir. Tu

Vous avez les joues rouges. J'

Elles ont de la chance. Elle

Il a des gants. Nous

Il a un gros bec. Ils

2

Complète avec le verbe *avoir* conjugué au présent.

Le chien une niche.

Les oiseaux un nid.

Les renards un terrier.

La taupe des galeries.

Les poissons des bassins.

L'écureuil un trou dans un arbre.

Synthèse 10

Le présent du verbe être

1

Récris la phrase avec le pronom proposé.

Nous sommes à l'école. Je

Tu es au premier rang. Vous

Ils sont au dernier rang. Il

Vous êtes au cirque. Tu

On est à la plage. Elles

Je suis en retard. Nous

Elle est dans un fauteuil. Elles

Nous sommes en forêt. Vous

2

Complète avec le verbe être conjugué au présent.

Les fillettes malades.

Mamie chez elle.

Nous tristes.

Le chien frisé.

Vous chez le médecin.

Je en Afrique.

Tu en classe de mer.

Les oiseaux dans leur nid.

Synthèse 11

Le présent du verbe aller

1

Récris la phrase avec le pronom proposé.

Nous allons en vacances. Je

Tu vas au supermarché. Vous

Ils vont au cinéma. Il

Vous allez au restaurant. Tu

On va en classe de neige. Elles

Je vais chez le médecin. Nous

Elle va chez le dentiste. Elles

Nous allons chez le coiffeur. Tu

2

Complète avec le verbe *aller* conjugué au présent.

Les fillettes au ski.

Ma grand-mère en Italie.

Nous au bord de la mer.

Le renard dans son terrier.

Vous au stade.

Je à Londres.

Tu dans le parc.

Les mésanges dans leur nid.

Le kangourou



Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a pas de poche. À la naissance, le bébé kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.

Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand il commence à sortir de la poche, il a sept mois. Mais quand il a peur ou quand il veut téter, il met sa tête dans la poche.

Le kangourou ne court pas, il saute. Avec ses longues pattes puissantes, il bondit comme un ressort. Il peut faire des bonds de plus de neuf mètres. Sa longue queue lui sert à garder l'équilibre quand il saute.

Il se nourrit la nuit. Il mange de l'herbe et des feuilles. Il est herbivore.

Transpositions

1

Transpose en parlant de plusieurs kangourous.

À sa naissance, le kangourou est très petit. Il a la taille d'un bonbon. Il ne pèse pas plus d'un gramme. Il est tout rose. Il est aveugle.

Il commence à quitter la poche de sa maman quand il a sept mois.

petit petits	rose roses	aveugle aveugles	sa maman leur maman
-----------------	---------------	---------------------	------------------------

2

Transpose le texte suivant en remplaçant le kangourou par je.

Écris uniquement les changements des groupes en gras.

À sa naissance, le kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule. Il n'a pas de poils. Dès qu'il est au monde, il va la poche de sa mère. Il quitte la poche à sept mois.

Exercices

1

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet et ce qu'on en dit.

Souligne le verbe, indique son infinitif.

Les enfants sont dans la cour de récréation.

Ces voiliers ont une grande voile jaune.

Mes deux frères vont au cinéma.

Ce matin, j'ai envie d'un bon chocolat chaud.

Dans notre rue, les voitures roulent trop vite.

2

Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms qui conviennent.

3

Recopie les noms avec leur déterminant. Écris *D* sous les déterminants.

Le soleil a brillé et cette peinture a bien séché.

La fillette colle ses étiquettes délicatement.

Je trace un cercle sur mon cahier.

Enzo lance son ballon dans la cour de son voisin.

4

Récris la phrase avec le pronom proposé.

Nous allons en vacances. Je

Tu vas au supermarché. Vous

Ils vont au cinéma. Il

Vous allez au restaurant. Tu

On va en classe de neige. Elles

Je vais chez le médecin. Nous

Elle va chez le dentiste. Elles

Nous allons chez le coiffeur. Tu

Synthèse 12

Le présent sur les autres verbes au programme

1

Transpose le texte suivant en remplaçant *le kangourou* par *je*.

Écris uniquement les changements des groupes en gras.

À sa naissance, le kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule.

.....

Il n'a pas de poils.

.....

Dès qu'il est au monde, il va la poche de sa mère.

Dès que

.....

Il quitte la poche à sept mois.

.....

2

Écris D sous les déterminants, N sous les noms et A sous les adjectifs.

une grosse panthère noire – un énorme camion – une fleur fanée – des livres intéressants – des petites dents pointues – un grand méchant loup

3

Conjugué au présent.

Elle (dire) la bonne réponse.

Ils ne (pouvoir) pas boire de jus de fruits.

Tu (faire) un bon gâteau.

Je (venir) avec toi.

Nous (prendre) le train.

Vous (vouloir) des bonbons.

4

Écris au présent avec le pronom proposé.

Je vois très mal. Nous

Tu dis toujours merci. Vous

Elle peut sortir. Je

Elles font du vélo. Vous

Nous voulons aller au stade. Tu

Vous partez tôt. Je

Tu viens chez moi. Elles