

Période 2

On fait des décorations de Noël

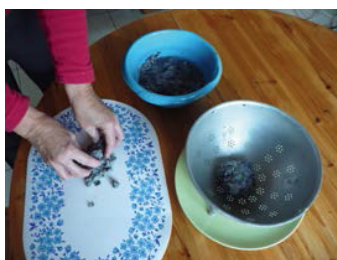
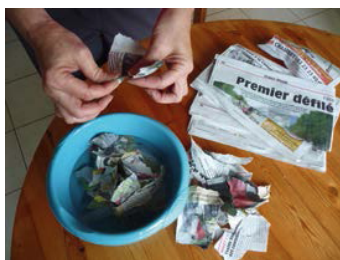


Matériel : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.

1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on dépose les morceaux de papier dedans.

2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.

3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...



4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.

Transpositions

1

Transpose avec tu.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

On arrive Tu arrives	On monte Tu montes	On glisse Tu glisses
-------------------------	-----------------------	-------------------------

Exercices

1

Récris les phrases en les complétant avec *il, ils, elle, elles*.

Muriel a un rhume. reste à la maison.

Maman a invité mes cousins. arrivent dans une heure.

La pluie tombe. nous empêche de sortir.

Ma tante cuisine bien. fait de bons sablés au chocolat.

Les danseuses répètent pour leur spectacle. sont presque prêtes.

2

Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés.

Elle habite dans l'immeuble en face de l'école. (Sophie – Sophie et Juliette)

Aujourd'hui, il sera en retard à l'école. (le maître – les parents de Pierre)

Tous les ans, ils préparent un spectacle. (la troupe de cirque – les élèves de CM2)

Elles adorent les films de cowboys. (Julie – Julie et sa sœur)

En décembre, ils partiront en Bretagne. (le père de Paul – les parents de Paul)

3

Écris ce que désigne chaque pronom en gras.

Julia et son frère fabriquent des décorations de Noël. **Ils** ont fait une pâte en papier journal. **Ils la** prennent pour faire de jolies formes à accrocher à leur sapin. Cette année, leur sapin sera le plus beau, **il** va embellir la maison !

Ils ont fait :

Ils la prennent :

Il va embellir :

4

Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

de boules – on – à Noël – le sapin – décore – de guirlandes – et

5

Recopie le mot qui indique une action (le verbe).

Je bois du lait.

Elle écrit sur un cahier.

Nous courons dans la rue.

Le chien ronge un os.

Vous attrapez le ballon.

Mon frère mange une pomme.

6

Écris ce qu'est en train de faire chaque personnage.



7

Remplace chaque mot en gras par un autre. Garde le même petit mot.

*une **fillette** – un **dindon** – le **téléphone** – **un garçon** – la **cerise** – la **chèvre***

On fait des décorations de Noël



On fait des décorations de Noël

Matériel : de l'eau, une cuvette, des journaux, un pinceau, de la peinture, une grande passoire.

1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on dépose les morceaux de papier dedans.

2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.

3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...

4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.

Période 2 –texte 2

Transpositions

1

Transpose avec vous.

*On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.
On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.*

On arrive Vous arrivez	On monte Vous montez	On glisse Vous glissez
---------------------------	-------------------------	---------------------------

Synthèse 2

Le verbe

1

Recopie les verbes :

*Les enfants chantent. Vous chantez.
Je finis un travail. Nous finissons un travail.
Les ouvriers creusent un trou. Vous creusez un trou.
Théo est à la maison. Théo et son frère sont à la maison.
Sarah fait la vaisselle. Ils font la vaisselle.
Nous allons à la piscine. Les élèves vont à la piscine.
Tu n'as pas le temps de finir. Il n'a pas le temps de finir.*

2

Recopie les verbes :

*Vous caressez les chatons.
Dans les bois, tu ramasses des champignons.
Ce matin, elle présente un exposé.
À la porte de l'école, Arthur attend sa maman.
Le stylo de Julien fuit un peu.
Pendant les vacances, Juliette dort jusqu'à 9 heures.
En ce moment, un très beau film passe au cinéma.*

3 Souligne le verbe et donne son infinitif :

Julie regarde la télévision.

Les lionnes chassent les antilopes.

Le soleil brille depuis ce matin.

Les enfants écoutent une nouvelle chanson.

Julien écrit une lettre à sa grand-mère.

4 Trace une flèche pour faire correspondre le verbe en gras à son infinitif.

*Tu **arrives**.*

manger

*La fillette **tombe** dans la cour.*

arriver

*Les gâteaux **sont** prêts.*

tomber

*Vous **mangez** trop.*

avoir

*Pierre **a** le mal de l' air.*

décoller

*Notre avion **décolle** à 20 h.*

être

5 Écris l'infinitif des verbes en gras :

*La voiture **roule** derrière le camion. Nous **roulons** derrière le camion.*

*Je **raconte** une histoire. Nous **racontons** une histoire.*

*Les singes **grimpent** dans l' arbre. Je **grimpe** dans l' arbre.*

*Tu **regardes** à la fenêtre. Nous **regardons** à la fenêtre.*

*Le pirate **cache** un trésor. Tu **caches** un trésor.*

*Je **fais** un bonhomme de neige. Vous **faites** un bonhomme de neige.*

*Vous **retournez** à la maison. Tu **retournes** chez toi.*

6

Écris l'infinitif des verbes en gras. Le choisir parmi la liste suivante :

être – avoir – aller – faire – venir – dire

Vous **allez** au théâtre.

Mon frère **fait** du foot.

Nous **sommes** en danger.

J'ai faim.

Nous **sommes** dans la classe.

Tu **dis** toujours bonjour.

Nous **venons** avec toi.

7

Écris l'infinitif des verbes en gras. Entourer l'infinitif des verbes en -er.

Vous **prenez** votre sac.

Je **suis** dans la classe.

Les camions **passent** dans la rue.

Le chien **garde** les moutons avec le berger.

Nous **écoutons** un chant.

Vous **travaillez** en silence.

Tu **aimes** la musique.

Les deux frères **arrivent** en retard à l'école.

Mala et Poline, des petites filles du groënland



Mala et sa soeur Poline ont dix ans. Elles habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala et Poline mangent des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elles mangent peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala et Poline aiment beaucoup leur pays, même si en hiver elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois.

Les deux fillettes adorent les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Esquimaux : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

Transpositions

1

Transpose avec elle.

Les deux fillettes jouent dans la neige. Elles rentrent. Elles mangent.

Elles n'ont pas froid. Elles aiment le Groenland.

Elles jouent Elle joue	Elles rentrent Elle rentre	Elles mangent Elle mange
---------------------------	-------------------------------	-----------------------------

Exercices

1

Classe les mots en gras (noms) selon ce qu'ils désignent.

Mala et Poline – *la joie* – un *phoque* – des *bottes* – un *costume* – un *caribou* – une *maison de bois* – *le froid* – un *poisson* – une *ceinture* – les *parents* – les *voisins* – le *toit*

UNE PERSONNE	UN ANIMAL	UNE CHOSE	UNE SENSATION UN SENTIMENT

2

Dans les groupes suivants, change deux fois le mot en gras (le déterminant).

Exemple : *le crayon* → *un crayon*, *mon crayon*, *ce crayon*

une botte – *cette maison* – *mon crayon* – *la parka* – *ma cousine* – *une maison*

Synthèse 3

Le sujet du verbe

1

Écris sous chaque pronom en gras à qui il renvoie.

Nina raconte : « **Je** suis allée en vacances à Nice. »

Alex demande à Maxime : « Vas-**tu** au judo ? »

Eva et Lucie disent à Chloé : « **Nous** savons bien notre leçon. »

Lisa demande à Paul et Léo : « Avez-**vous** déjà pris le train ? »

Hugo dit à ses deux copains : « **J'** ai des billes. Voulez-**vous** jouer avec moi ? »

Inès dit à Marion : « **J'** ai une sœur, **elle** a deux ans. **Tu** as une sœur aussi ? »

2

Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne qui convient.
Encadre le sujet.

Elles mangent du gâteau.

Le matin, **je** bois du chocolat.

Un avion passe dans le ciel.

Dans la forêt, **nous** ramassons des châtaignes.

Vous caressez le chien.

Les feuilles bougent sous le vent.

LE SUJET EST UN GROUPE
NOMINAL

LE SUJET EST UN PRONOM

3

Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention
aux majuscules en début de phrase : *je – nous – vous*

Le mercredi, vais à la piscine.

..... marchons dans le bois.

À midi, rentrez chez vous.

..... avez peur du noir.

Ce matin, suis en pleine forme.

Dans le jardin, cueillons des fraises.

4

Dans chaque phrase, encadre le sujet et ce qu' on en dit.
Souligne le verbe.

Vous préparez un voyage.
Au stade, je tape dans le ballon.
Les garçons courent sur la piste.
Les touristes visitent Londres.
Nous allons chez le médecin.
Tu entres dans ta chambre.

5

Relie le sujet au reste de la phrase qui convient. Souligne le verbe.

<i>Un hélicoptère</i>	<i>prépare de la soupe.</i>
<i>Ma grand-mère</i>	<i>somme au cirque.</i>
<i>Nous</i>	<i>passé dans le ciel.</i>
<i>Les chiens</i>	<i>vais en vacances.</i>
<i>Je</i>	<i>êtes dans un avion.</i>
<i>Tu</i>	<i>aboient.</i>
<i>Vous</i>	<i>es une fille</i>

6

Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre qui convienne :

le chaton – cette voiture – le garagiste – le loup – mon anorak

Cette moto ne démarre pas.
Le chien joue avec une petite balle.
Mon grand frère répare la voiture.
Mon manteau est trop grand.
Le renard recherche de la nourriture.

7

Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet.

..... font des bêtises.

..... avons peur.

..... suis chez un copain.

..... sont au supermarché.

..... vont à la piscine.

..... suis dans les bois.

8

Écris sous chaque pronom en gras à qui il renvoie.

Lucas est au téléphone avec Roméo :

– **Je** ne suis pas allé à l'école. **Je** suis malade. Le médecin est venu. **Il** a dit que j'avais une angine. **Tu** peux m'apporter les devoirs ?

– Oui, **je** viendrai demain mercredi. **Tu** iras peut-être mieux mais **nous** ne pourrons pas aller au stade ensemble, j'irai seul.

9

Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne qui convient.

Entoure le sujet.

Elles fêtent leur anniversaire.

Le soir, **je** mange une pomme.

Le tonnerre gronde dans le ciel.

Dans la forêt, **nous** ramassons des champignons.

Vous caressez le chat.

Le vent secoue l'arbre.

LE SUJET EST UN GROUPE NOMINAL	LE SUJET EST UN PRONOM

10

Recopie les phrases, encadre les sujets, ce qu'on en dit. Souligne les verbes conjugués.

Le bébé marche doucement.

Nous cueillons des fruits.

Les vacances approchent.

Tom range ses affaires.

Tu mets tes livres dans ton sac.

Les touristes regardent la tour Eiffel.

Vous courez vite !

Le vétérinaire soigne l'animal malade.

Je prends le bus.

11

Recopie chaque phrase en la complétant avec un des sujets donnés :

tu – la chanteuse – nous – les magiciens – le blaireau et le renard – la fillette

..... étonnent les enfants.

Aimes-..... la glace à la fraise ?

Au zoo, regarde les lions.

..... vivent dans des terriers.

..... arrive sur scène.

Est-ce que mangeons ensemble ce soir ?

12

Recopie les phrases en remplaçant le sujet en gras par un pronom.

***La chatte** attrape la souris.*

*Dans ce village, **les camions** roulent trop vite.*

***Mes bagages** ont été perdus à l'aéroport.*

*Bientôt, **ces sportives** participeront aux Jeux olympiques.*

***La jeune renarde** surveille ses petits.*

13

Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet qui convienne.

..... *passé dans le ciel.*

..... *boivent dans le fleuve.*

..... *obéit à son maître.*

..... *monte dans la voiture.*

..... *mangent un gâteau.*

Un séjour à la montagne



Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Pendant le diner, contrairement à son habitude, Lisa ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maitresse, les élèves ont préparé la visite.

Transpositions

1

Transpose avec je.

Lisa est très heureuse. Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe. Elle prépare soigneusement ses affaires. Elle a une belle valise bleue. Elle aime tant la montagne !

Synthèse 4

Le nom et le déterminant
dans le groupe nominal

1

Retrouve les noms et entoure-les.

lapin – cabane – tu – lac – vite – parlez – école – pochette – montagne – soigneusement – four – escalader – avec – trésor – biberon – dessines

2

Récris-les en les faisant précéder de l'article un ou une.

3

Recopie seulement les noms propres :

les ciseaux – la cuisine – l'Angleterre – la cantine – les Alpes – Juliette – ma trousse – cet arbre – la Seine – ton classeur – Simon – Paris – une histoire – Tom – ce torchon – une ferme

4

Remplace le déterminant par le ou la :

une maison – un téléphone – mon chapeau – sa jupe – ce garçon – cette poubelle – une bougie – un lit – une couette – votre cartable – notre repas – cette plume

5

Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom :

une petite souris grise – un grand immeuble – mes petits chaussons – une belle fleur – un gros animal – le ciel bleu – une bonne idée – un coiffeur habile

6

Dans le texte suivant, relève les noms, souligne les noms propres :

Ma sœur Mona arrive à la montagne. Elle descend de la voiture. Elle a une grosse valise. Elle a son manteau sur le bras parce qu' elle a trop chaud.

7

Écris le, la ou l' devant des noms :

garçon – orage – élection – ferme – fruit – amitié – poisson – araignée – manteau – canapé – leçon – maitresse – tortue – étoile – nuage – enveloppe – maladie – outil – histoire – cri

8

Écris le nom de ce qui est dessiné en utilisant l'article le, la ou l' :

aspirateur – escargot – ananas – igloo



Synthèse 5

Le genre du nom

1

Recopie les noms féminins.

vache – France – étoile – stylo – cochon – Paul – fermier – leçon – enveloppe – brioche – biberon – poire – gâteau – Louise – manteau – écharpe – machine – moteur

2

Complète avec un nom du genre qui convient.

Le saute dans la pelouse.

Une s'envole.

Un passe devant chez moi.

La est belle.

Mon est rouge.

Ta est grande.

3

Classe les noms suivant leur genre : masculin ou féminin.

papier – bouteille – chien – voiture – téléphone – girafe – placard – fleur – fenêtre – route – ordinateur – exercice – époque – ouragan – liberté

Synthèse 6

----- Le nombre du nom -----

1

Recopie les noms qui sont au pluriel. Entoure la marque du pluriel :

des bananes – une porte – des cochons – les montagnes – son outil – mes livres – le sorcier – des histoires – les châteaux – nos cadeaux – les loups – la souris

2

Classe les noms suivant leur nombre : singulier ou pluriel.

mes devoirs – ton chien – la voiture – une ferme – des cochons – tes parents – le sentier – la montagne – les élèves – un abri – un gouter – une armoire – des amis – ma cousine – une rivière – les arbres – la poussette – les poussins – le manteau – le gagnant

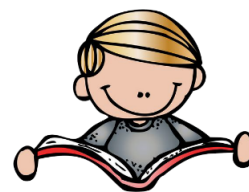
3

Classe les GN suivants dans le tableau :

des pattes – un trou – les rues – la forêt – des légumes – la journée – des singes – une banane – le ciel – des ruches – les jeux – l' erreur

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

Un séjour à la montagne



Aujourd'hui, quand Lisa rentre de l'école, elle est très excitée. Demain soir, elle sera avec les élèves de sa classe dans les Vosges pour plusieurs jours. Elle va vite dans sa chambre et elle prépare ses affaires. Elle a fait une liste. Elle ne veut rien oublier ! Elle emporte un pyjama, des chaussettes, des slips, des tee-shirts, un pull, plusieurs pantalons et une robe pour la fête du vendredi. Maman vient la rejoindre pour mettre les affaires dans la valise.

« J'ajoute un anorak léger pour te protéger de la pluie, dit-elle. Pense aussi à emporter tout ce qu'il faut pour ta toilette. »

Pendant le diner, contrairement à son habitude, Lisa ne dit rien. Elle pense au séjour à la montagne. Elle visitera une ferme. Dans cette ferme, on élève des vaches pour faire des fromages avec leur lait. Avec la maitresse, les élèves ont préparé la visite.

Exercices

1

Constitue une phrase avec les mots suivants :

à la montagne – une ferme – Lisa – visite

à la montagne – une ferme – avec ses camarades – Lisa – visite

2

Encadre le sujet et ce qu'on en dit. (Attention, le sujet n'est pas toujours en début de phrase). Souligne le verbe. Indique l'infinitif du verbe.

Calmement, Lisa monte dans le train.

Pendant le voyage, les élèves bavardent.

Les fermiers fabriquent des fromages.

Pendant cette semaine, les élèves respirent un bon air frais.

La maîtresse photographie les paysages montagnards.

Les montagnes sont hautes.

3

Récris chaque phrase en remplaçant les groupes nominaux sujets par des pronoms personnels qui conviennent.